СОГЛАСОВАНО Начальник управления культуры и туризма администрации города Тулы	<b>УТВЕРЖДАЮ</b> Директор школы
Т.Н. Столярова	Л.В. Старостина
« »	Протокол № 1 Педагогического совета от « 30 » августа 2023 г

# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 6» на 2023 – 2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативно-правовая база	4
2. Пояснительная записка	6
3. Учебные планы (УП) дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искус	ств
3.1. Учебные планы (УП) в области музыкального искусства:	
3.1.1. УП в области музыкального искусства «Фортепиано» (8 лет)	9
3.1.2. УП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Специальность БАЯН) (8 лет)	13
3.1.3. УП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Специальность БАЯН) (1 год)	17
3.1.4. УП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Специальность АККОРДЕОН) (8 лет)	21
3.1.5. УП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Специальность ГИТАРА) (8 лет)	
3.1.6. УП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Специальность БАЛАЛАЙКА) (8 лет)	29
3.1.7. УП в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Специальность ДОМРА) (8 лет)	33
3.1.8. УП в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (Специальность СКРИПКА) (8 лет)	37
3.1.9. УП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (Специальность САКСОФОН) (8 лет)	41
3.1.10. УП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (Специальность ФЛЕЙТА) (8 лет)	45
3.1.11. УП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (Специальность КЛАРНЕТ) (8 лет)	49
3.1.12. УП в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (Специальность УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ) (8 лет)	53
3.1.13. УП в области музыкального искусства «Хоровое пение» (8 лет)	57
3.1.14. УП в области музыкального искусства «Хоровое пение» (1 год)	61
3.1.15. УП в области музыкального искусства «Хоровое пение» (5 лет)	65
3.1.16. УП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (8 лет)	69
3.1.17. УП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (1 год)	73
3.1.18. УП в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор» (5 лет)	76
<b>3.2. Учебные планы (УП) в области хореографического искусства</b> «Хореографическое творчество» (8 лет)	79
3.3. Учебные планы (УП) в области изобразительного искусства	
3.3.1. УП в области изобразительного искусства «Живопись» (8 лет)	
3.3.2. УП в области изобразительного искусства «Живопись» (1 год)	87
3.3.3. УП в области изобразительного искусства «Живопись» (5 лет)	91
3.4. Учебные планы (УП) в области архитектурного искусства «Архитектура» (5 лет)	
<b>3.5. Учебные планы (УП) в области декоративно-прикладного искусства</b> «Декоративно-прикладное творчество» (8 лет)	99

3.6. Учебные планы (УП) в области театрального искусства	
3.6.1. УП в области театрального искусства «Искусство театра» (8 лет)	103
3.6.2. УП в области театрального искусства «Искусство театра» (1 год)	108
4. Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств	
4.1. Учебные планы (УП) в области музыкального искусства	
4.1.1. УП в области музыкального искусства «Музыкальное исполнительство» (инструментальное) (4 года)	112
4.1.2. УП в области музыкального искусства «Основы вокально-хорового исполнительства и хоровое сольфеджио» (4 года)	114
4.1.3. УП в области музыкального искусства «Мир без границ» (Доступная среда) (4 года)	116
4.1.4. УП в области искусств «Ансамбль мажореток» (4 года)	118
4.1.5. УП в области искусств «Парадные барабанщицы» (4 года)	120
4.1.6. УП в области музыкального искусства «Эстрадное искусство» (4 года)	122
4.1.7. УП в области музыкального искусства «Народные песенные традиции» (4 года)	124
4.1.8. УП в области музыкального искусства «Вдохновение» (4 года)	126
4.2 Учебные планы (УП) в области хореографического искусства	
4.2.1. УП в области хореографического искусства «Танцуют все» (4 года)	128
4.3 Учебные планы (УП) в области изобразительного искусства	
4.3.1. УП в области изобразительного искусства «Юный художник» (4 года)»	
4.3.2. УП в области изобразительного искусства «Мир изобразительного искусства» (3 года)	132
4.4 УП в области театрального искусства	
4.4.1. УП в области театрального искусства «Театральное творчество» (4 года)	134
4.5 УП дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Азбука искусств» (4 года)	136

#### Нормативно-правовая база

**Учебный план** — исходный нормативный документ для финансирования учреждений дополнительного образования. Он определяет максимальный объем нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение предпрофессиональных и общеразвивающих программ, по классам, образовательным областям и видам искусств.

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы, являются следующие документы:

- 1. Конституция Российской Федерации (ст.43)
- **2.** Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- **3.** Стандарт муниципальной услуги. Приказ администрации г. Тулы от 20.09.2011 № 2513 «Предоставление дополнительного образования детям в муниципальных образовательных учреждениях сферы культуры».
- **4.** СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
- **5.** «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106).
- **6.** Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованными Министерством культуры РФ в 2003г. (письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003г. № 66-01-16/32).
- 7. Примерные учебные планы государственной, муниципальной детской музыкальной, художественной школы, школы искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996г. (письмо Министерства культуры России от 23.12.1996г. № 01-266/16-12).
- **8.** Методические материалы в помощь докладчикам на педагогических чтениях, конференциях и семинарах преподавателей детских музыкальных, художественных школ и школ искусств (приказ Министерства культуры РСФСР от 10.07.1989г. № 06-16).
- 9. Типовые учебные планы музыкального отделения школы искусств (приказ Министерства культуры СССР от 28.05.87 г. №242, М., 1988.).
- 10. Примерные учебные планы образовательных программ дополнительного образования детей по видам музыкального искусства для детских музыкальных школ и детских школ искусств (приказ МК РФ от 22.03.01, №01-61/16-32; М., 2001.).
- **11.** Примерные учебные планы образовательных программ по видам музыкального искусства детских школ искусств (Федеральное Агентство МК РФ от 02.06.05, №1814-18-074; М., 2005.).
- **12.** Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 83. часть 21 от 29.12.2012г. № 273—ФЗ.

- **13.** Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст. 83. часть 21 от 29.12.2012г. № 273—Ф3.
- **14.** «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования (методические материалы)» (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296).
- **15.** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва.
- **16.** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373» (письмо министерства образования Тульской области от 12.01.12 № 16-01-21/83).
- 17. Программа развития школы, утв. 31.08.2020г., ПС №1.
- **18.** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 19. Образовательная программа школы.

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБУДОДШИ № 6, реализующей дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств, является нормативно-правовым документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения образовательных программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы в области искусств школа разрабатывает самостоятельно на основании рекомендаций к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации этих программ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Учебный план предусматривает различные сроки реализации программ.

На основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых она создана.

Основные общеобразовательные программы, реализуемые школой:

#### 1) Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:

- «Музыкальное искусство»: «Фортепиано» (срок реализации 8 лет), «Народные инструменты» (по специальностям баян, аккордеон, гитара, балалайка, домра) (срок реализации 8/9 лет), «Струнные инструменты» (по специальности скрипка) (срок реализации 8 лет), «Духовые и ударные инструменты» (по специальностям саксофон, флейта, ударные инструменты) (срок реализации 8 лет), «Хоровое пение» (срок реализации 5 и 8/9 лет), «Музыкальный фольклор» (срок реализации 5 и 8/9 лет).
  - «Изобразительное искусство»: «Живопись» (срок реализации 5 и 8/9 лет).
  - «Архитектурное искусство»: «Архитектура» (срок реализации 5 лет).
  - «Декоративно-прикладное искусство»: «Декоративно-прикладное творчество» (срок реализации 8 лет).
  - «Хореографическое искусство»: «Хореографическое творчество» (срок реализации 8 лет).
  - «Театральное искусство»: «Искусство театра» (срок реализации 8/9 лет).

#### 2) Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

- «Музыкальное исполнительство (инструментальное)»: фортепиано, скрипка, баян, гармонь, гитара, домра, блок-флейта, саксофон (срок реализации 4 года).
  - «Основы вокально-хорового исполнительства и хоровое сольфеджио» (срок реализации 4 года).
  - «Эстрадное искусство» (срок реализации 4 года).

- «Мир без границ» (срок реализации 4 года).
- «Ансамбль мажореток» (срок реализации 4 года).
- «Парадные барабанщицы» (срок реализации 4 года).
- «Народные песенные традиции» (срок реализации 4 года).
- «Вдохновение» (срок реализации 4 года).
- «Юный художник» (срок реализации 4 года).
- «Мир изобразительного искусства» (срок реализации 3 года).
- «Танцуют все» (срок реализации 4 года).
- «Театральное творчество» (срок реализации 4 года).
- «Азбука искусств» (срок реализации 4 года).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей и учебных предметов. Преподавание по групповым дисциплинам в образовательных программах проводится по календарно-тематическим планам, составленным преподавателем, по учебному предмету на один учебный год. В учебном плане также предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной образовательным учреждением той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).

По предметам индивидуального обучения предусмотрены индивидуальные планы для каждого обучающегося. Индивидуальные планы включают распределение репертуара по годам на весь период обучения с указанием цели и задач каждого этапа обучения, необходимых для формирования исполнительских (инструментальных, вокальных) умений и навыков. Репертуарные списки включают разножанровые произведения для сольного, ансамблевого исполнения, а также технические требования по годам обучения. Помимо этого, в индивидуальных планах фиксируются результаты промежуточной и итоговой аттестаций.

Наличие подобных индивидуальных планов позволяет использовать личностно-ориентированные технологии обучения при реализации образовательной программы, учитывать индивидуальные психофизические особенности детей.

Сохранение традиционно сложившейся практики оформления индивидуальных планов и учебно-тематических планов по предметам учебных планов отражает специфику обучения в детских школах искусств по видам искусств и является необходимым условием качественной реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетической направленности.

Объем максимальной нагрузки обучающихся по предпрофессиональным программам не превышает 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки — 14 часов. По общеразвивающим общеобразовательным программам — аудиторная нагрузка в неделю — не более 6 часов.

Консультации по ДПОП проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы 32 недели (ДПОП), 33 недели (ДООП);
- 2-11 классы 33 недели (ДПОП), 34 недели (ДООП), без учета промежуточной и итоговой аттестации. Продолжительность уроков 40 минут с перерывом 5 (10) минут для учащихся, занятых одним видом деятельности два урока подряд.

Обучение в 1-м классе по программе «Азбука искусств» осуществляется с соблюдением дополнительных требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (сентябрь-декабрь) продолжительность уроков — 35 минут, во втором полугодии (январь-май) — 40 минут.

Обучение в 1 классе по программам «Хореографическое творчество», «Музыкальный фольклор» (народная хореография), «Искусство театра» (танец, сценическое движение) по предметам, связанным с физической нагрузкой, осуществляется с соблюдением дополнительных требований к режиму обучения: продолжительность занятий составляет 30 минут.

Общеразвивающая программа «**Мир без границ**» строится по принципу вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития обучающихся с OB3 и адаптацию их в социальной среде.

# 2. Учебные планы дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «ФОРТЕПИАНО»

Индекс предметных областей,	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных	Максима льная учебная нагрузка	Самосто ятельная работа		Аудитор ные занятия	(ranga)	Промежут аттеста (по полугод	ция		Pac	спредел	іение по	о годам	и обуче	ния	
разделов и учебных предметов	предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппо вые занятия	Индивидуаль ные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	3999,5- 4750,5 <sup>1)</sup>	2065- 2272	193	1934,5-2320,5 1934.5				- 22			недель а				22
		,			1934,5				32	33	33	33	33	33	33	33
	Обязательная часть	3999,5	2065		,					Не	едельн	ная на	грузка	а в час	ax	
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2706,5	1588		1118,5											
ПО.01.УП.01	Специальность и чтение с листа <sup>3)</sup>	1777	1185			592	1,3,15	2,4, 14	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль	330	198		132		8,10, 14					1	1	1	1	
ПО.01.УП.03	Концертмейстерский класс <sup>4)</sup>	122,5	73,5			49	12 -15								1	1/0
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	477	131,5	345,5			12,14,16		1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477		658											
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4 10,14,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

	ı	1		1		1					1		1		1	
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		9-13,15	14				1	1	1	1	1,5
Аудиторна	я нагрузка по двум предметным областям:				1776,5				5	5,5	5,5	7	7,5	7,5	8,5	8/7
	имальная нагрузка по двум предметным областям:	3841,5	2065		1776,5				10	10,5	11,5	15	16,5	16,5	20	18/1 5,5
Количеств	о контрольных уроков, зачетов, по двум предметным областям:						32	9								
B.00.	Вариативная часть	751	207		544											
В.01.УП.01	Ритмика	48,5	-		48,5		1,2,3,4		1	0,5						
В.02.УП.02	Клавишный синтезатор	247,5	82,5			165	5-14				1	1	1	1	1	
В.03.УП.03	Коллективное музицирование	99	49,5		49,5		4,6			0,5	1					
В.04.УП.04	Элементарная теория музыки	66	33		33		15,16									1
В.05.УП.05	История театрального искусства	49,5	16,5		33		15,16									1
В.06.УП.06	Музыкальный театр	198			198		3 - 8			2	2	2				
В.07.УП.07	Концертмейстерский класс	42,5	25,5			17	16									0/1
Всего аудито	рная нагрузка с учетом вариативной части:				2320,5				6	8,5	9,5	10	8,5	8,5	9,5	10
Всего м	аксимальная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>5)</sup>	4592,5	2272		2320,5				11	14	17	18,5	18	18	21,5	21,5
Всего колич	ество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						56	9								
K.03.00.	Консультации <sup>6)</sup>	158	-	158					Γ	одова	я нагр	рузка	в час	ax		
K.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
K.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4
1	1	l		l	l					1	l	l	<u> </u>	1	<u> </u>	

K.03.04. K.03.05.	Ансамбль/Концертмейстерский класс Сводный хор			60	6				4	8	8	8	2 8	2 8	2 8	8
A.04.00.	Аттестация		Годовой объем в неделях													
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7	7													
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2
ИА.04.02.01	Специальность	1														
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5														
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5														
Рез	ерв учебного времени <sup>6)</sup>	8														

В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающимся с присутствием преподавателя, может составлять до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением вариативной части ОП, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения — 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 15-й; «9–12» — и четные и нечетные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.

<sup>&</sup>lt;sup>3)</sup> По предмету «Специальность и чтение с листа» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты по чтению с листа, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения.

- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебным предметам «Концертмейстерский класс» и «Ансамбль» от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства; по учебному предмету вариативной части «Музыкальный театр» от 80 до 100% аудиторного времени.
- 5) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторная нагрузка 14 часов в неделю.
- 6) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первых классов; хор из обучающихся 5–8-х классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При реализации учебного предмета вариативной части «Музыкальный театр» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 3. По учебному предмету «Ансамбль» к занятиям могут привлекаться как обучающиеся по данной ОП, так и по другим ОП в области музыкального искусства. Кроме того, реализация данного учебного предмета может проходить в форме совместного исполнения музыкальных произведений обучающегося с преподавателем.
- 4. Реализация учебного предмета «Концертмейстерский класс» предполагает привлечение иллюстраторов (вокалистов, инструменталистов). В качестве иллюстраторов могут выступать обучающиеся ОУ или, в случае их недостаточности, работники ОУ. В случае привлечения в качестве иллюстратора работника ОУ планируются концертмейстерские часы в объеме до 80% времени, отведенного на аудиторные занятия по данному учебному предмету.
- 5. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной части в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом: «Специальность и чтение с листа» 1-2 классы по 3 часа в неделю; 3-4 классы по 4 часа; 5-6 классы по 5 часов; 7-8 классы по 6 часов; «Ансамбль» 1,5 часа в неделю; «Концертмейстерский класс» 1,5 часа в неделю; «Хоровой класс» 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» 1 час в неделю; «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (Специальность БАЯН)

Индекс предметных областей,	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальна я учебная нагрузка	A A			аттес	куточная стация угодиям) <sup>2)</sup>		Pac	спреде	ление	по год	ам обу	чения		
разделов и учебных предметов	областей, разделов и учесных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппо вые занятия	Индивидуаль ные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	3553- 5527,5	1778- 2468,5	1'	1775-3059				32	Кол 33	ичество 33	недел 33	ь аудит 33	орных 33	занятий 33	33
	Обязательная часть	3553	1778	1775					32				агрузі			33
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2222	1301		921								1,			
ПО.01.УП.01	Специальность 3)	1316	757			559	1,3,5 15	2,4,6 14	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>4)</sup>	330	165		165		10,12	14				1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	429	330			99	8-16					0,5	0,5	0,5	0,5	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477		658											
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4 -10,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		9,11, 13, 15	14				1	1	1	1	1,5

Аудиторная наг	рузка по двум предметным областям:				1579				5	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7,5
Максимальная і областям:	нагрузка по двум предметным	3357	1778		1579				9	9,5	9,5	14	14	14	15,5	16,5
	трольных уроков, зачетов, экзаменов тным областям:						31	10								
B.00.	Вариативная часть5)	1974,5	690,5		1284											
В.01.УП.01	Ритмика <sup>4)</sup>	48,5	-		48,5		1-4		1	0,5						
В.02.УП.02	Фортепиано	262	98			164	2-6		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
В.03.УП.03	Коллективное музицирование	245	147		98		1,3,5	2,4,6	1	1	1					
В.04.УП.04	Оркестровый класс <sup>4)</sup>	495	165	330			7-16					2	2	2	2	2
В.05.УП.05	Хоровой класс <sup>4)</sup>	247,5	82,5	165			12,14, 16		-	-	-	1	1	1	1	1
В.06.УП.06	Элементарная теория музыки	66	33		33		15,16									1
В.07.УП.07	Основы оркестрового музицирования	412,5	165		165	82,5	7-16					1,5	1,5	1,5	1,5	1
В.08.УП.08	Музыкальный театр	198		198			3-8			2	2	2				
Всего аудитор	рная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>				2863				8	10	9,5	13	11	11	11,5	12,5
Всего максима.	льная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>	5331,5	2468,5		2863				14,5	16,5	16	23,5	21,5	21,5	23	25,5
Всего количе	ество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						68	13								
К.03.00.	Консультации <sup>7)</sup>	196	-		196						Годо	вая на	грузка	в часа	x	
K.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
K.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4
K.03.04.	Ансамбль				8								2	2	2	2
K.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
K.03.06.	Оркестр			36									12	12	12	

A.04.00.	Аттестация				Годовой	і объем в	неде.	лях						
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7					1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2												2
ИА.04.02.01.	Специальность	1												
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5												
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5												
Резо	ерв учебного времени <sup>7)</sup>	8												

- 1) В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 учебных полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например, «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 3) По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» от 60% до 100% аудиторного времени (в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства); по учебному предмету вариативной части «Музыкальный театр» от 80 до 100% аудиторного времени.

- 5) В данном учебном плане предложен перечень учебных предметов вариативной части, которые образовательное учреждение определило самостоятельно. Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия – от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам – от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2-4-го классов, хор из обучающихся 5-8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются на усмотрение образовательного учреждения для консультаций по другим учебным предметам. При реализации учебного предмета вариативной части «Музыкальный театр» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 3. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия народного оркестра, а также, при наличии, оркестра национальных инструментов (для обучающихся по классу гитары данные часы могут быть отведены на предмет «Ансамбль»). В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В
- случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются на усмотрение образовательного учреждения для консультаций по другим учебным предметам.
- Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Специальность» 1-3 классы по 2 часа в неделю; 4-6 классы по 3 часа в неделю; 7-8 классы по 4 часа в неделю; «Ансамбль» 1 час в неделю; «Оркестровый класс» – 1 час в неделю; «Фортепиано» – 2 часа в неделю; «Хоровой класс» – 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» – 1 час в неделю; «Слушание музыки» -0.5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» -1 час в неделю.

# на дополнительный год обучения (9 класс) по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (Специальность БАЯН)

Срок обучения – 1 год

Индекс предметных	Наименование частей,	Максималь ная учебная нагрузка	Самост. работа	Ауди	иторные з (в часах		Промежу аттеста (по учеб полугод	ация Мым	Распредел учебным по.			
областей, разделов и учебных предметов	предметных областей, разделов, учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппов ые занятия	Индивидуальн ые занятия	Зачеты, контрольные уроки по полугодиям	Экзамены по полугодиям	1-е полугодие	2-е полугодие		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	Структура и объем ОП	615,5-780,51)	297-363		318,5-455	5,5			Количество недель аудиторных занятий 16 17			
	Обязательная часть	615,5	297	318,5					Недельная в	нагрузка		
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	346,5	198	-	66	82,5						
ПО.01.УП.01	Специальность <sup>2)</sup>	214,5	132			82,5	17		2,5	2,5		
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>3)</sup>	132	66		66		18		2	2		
ПО.02.	Теория и история музыки	231	99	-	132	-						
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	82,5	33		49,5		17		1,5	1,5		
ПО.02.УП.02	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	82,5	33		49,5		17		1,5	1,5		
ПО.02.УП.03	Элементарная теория музыки	66	33	-	33		17,18		1	1		
Аудиторная	нагрузка по двум предметным областям:				280,5				8,5			

	иальная нагрузка по двум едметным областям:	577,5	297		280,5				17,5	17,5		
	контрольных уроков, зачетов, экзаменов						6	-				
B.00.	Вариативная часть4)	165	66		99							
В.01.УП.01	Оркестровый класс <sup>6)</sup>	99	33	66			18		2	2		
В.02.УП.02	Фортепиано	66	33			33	17,18		1	1		
	циторная нагрузка с учетом ариативной части: <sup>7)</sup>				417,5				12	12		
	симальная нагрузка с учетом ариативной части: <sup>7)</sup>	780,5	363		417,5				22,5	22,5		
	чество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						8	-				
К.03.00.	Консультации <sup>8)</sup>	38	-	38					Годовая на часа			
К.03.01.	Специальность					8			8			
К.03.02.	Сольфеджио				4				4			
K.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				4				4			
К.03.04.	Ансамбль				2				2			
K.03.05.	Сводный хор <sup>5)</sup>			8					8			
К.03.06.	Оркестр <sup>6)</sup>			12					12			
A.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях										
ИА.04.01.	Итоговая аттестация	2								2		
ИА.04.01.01.	Специальность	1										
ИА.04.01.02.	Сольфеджио	0,5										
ИА.04.01.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5										
Резе	ерв учебного времени <sup>8)</sup>	1										

- 1. В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- 2. По учебному предмету «Специальность» часы концертмейстера предусматриваются в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 3. К реализации учебного предмета «Ансамбль» могут привлекаться как обучающиеся по ОП «Народные инструменты», обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства, так и педагогические работники ОУ (преподаватели, концертмейстеры). В случае привлечения к реализации учебного предмета работников ОУ (при отсутствии обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства) по данному учебному предмету и консультациям планируются концертмейстерские часы в объеме от 60% до 100% аудиторного времени.
- <sup>4.</sup> В данном примерном учебном плане образовательным учреждениям предложены два учебных предмета вариативной части и возможность их реализации. Образовательное учреждение может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие учебные предметы из предложенного перечня (В.03.—В.09.) или самостоятельно определить наименования учебных предметов и их распределение по учебным полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Вариативную часть можно использовать и на учебные предметы, предусматривающие получение обучающимися знаний, умений и навыков в области исполнительства на национальных инструментах народов России. Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
- 5. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать учебный предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае реализации учебного предмета «Хоровой класс» и консультаций по «Сводному хору» для концертмейстера предусматриваются часы в объеме не менее 80% от аудиторного времени. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются на усмотрение образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
- 6. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия народного оркестра, а также, при наличии, национального оркестра. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. По учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» планируются концертмейстерские часы в объеме от 60 до 100% аудиторного времени. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы,

предусмотренные на консультации «Оркестр», используются на усмотрение образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.

- 7. Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов в неделю.
- 8. Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации это обязательный раздел структуры ОП. Они могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени. В случае если консультации проводятся рассредоточенно, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию, проводить консультации рекомендуется в счет резерва учебного времени.

#### Примечание к учебному плану

Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

«Специальность» — 4 часа в неделю; «Ансамбль» — 1 час в неделю; «Сольфеджио» — 1 час в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» — 1 час в неделю; «Элементарная теория музыки» — 1 час в неделю; «Оркестровый класс» — 1 час в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (Специальность АККОРДЕОН)

Индекс предметных областей,	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальна я учебная нагрузка	A A			аттес	куточная стация угодиям) <sup>2)</sup>		Pac	спреде	ление	по год	ам обу	чения		
разделов и учебных предметов	областей, разделов и учесных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппо вые занятия	Индивидуаль ные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	3553- 5527,5	1778- 2468,5	1'	1775-3059				32	Кол 33	ичество 33	недел 33	ь аудит 33	орных 33	занятий 33	33
	Обязательная часть	3553	1778	1775					32				агрузі			33
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2222	1301		921								1,			
ПО.01.УП.01	Специальность 3)	1316	757			559	1,3,5 15	2,4,6 14	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>4)</sup>	330	165		165		10,12	14				1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	429	330			99	8-16					0,5	0,5	0,5	0,5	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477		658											
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4 -10,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		9,11, 13, 15	14				1	1	1	1	1,5

Аудиторная наг	рузка по двум предметным областям:				1579				5	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7,5
	нагрузка по двум предметным	3357	1778		1579				9	9,5	9,5	14	14	14	15,5	16,5
областям: Количество кон по двум предмет	трольных уроков, зачетов, экзаменов гным областям:						31	10							· ·	
B.00.	Вариативная часть5)	1974,5	690,5		1284											
В.01.УП.01	Ритмика <sup>4)</sup>	48,5	-		48,5		1-4		1	0,5						
В.02.УП.02	Фортепиано	262	98			164	2-6		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
В.03.УП.03	Коллективное музицирование	245	147		98		1,3,5	2,4,6	1	1	1					
В.04.УП.04	Оркестровый класс <sup>4)</sup>	495	165	330			7-16					2	2	2	2	2
В.05.УП.05	Хоровой класс <sup>4)</sup>	247,5	82,5	165			12,14, 16		-	-	-	1	1	1	1	1
В.06.УП.06	Элементарная теория музыки	66	33		33		15,16									1
В.07.УП.07	Основы оркестрового музицирования	412,5	165		165	82,5	7-16					1,5	1,5	1,5	1,5	1
В.08.УП.08	Музыкальный театр	198		198			3-8			2	2	2				
Всего аудитор	рная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>				2863				8	10	9,5	13	11	11	11,5	12,5
Всего максима	льная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>	5331,5	2468,5		2863				14,5	16,5	16	23,5	21,5	21,5	23	25,5
Всего количе	ество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						68	13								
К.03.00.	Консультации <sup>7)</sup>	196	-		196						Годо	вая на	грузка	в часа	x	
K.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
K.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4
K.03.04.	Ансамбль				8								2	2	2	2
K.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
K.03.06.	Оркестр			36										12	12	12

A.04.00.	Аттестация				Годовой	і объем в	недел	пях						
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7					1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2												2
ИА.04.02.01.	Специальность	1												
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5												
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5												
Резо	ерв учебного времени <sup>7)</sup>	8												

- 1) В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 учебных полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например, «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 3) По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестр» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» от 60% до 100% аудиторного времени (в случае отсутствия

- обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства); по учебному предмету вариативной части «Музыкальный театр» от 80 до 100% аудиторного времени.
- 6) В данном учебном плане предложен перечень учебных предметов вариативной части, которые образовательное учреждение определило самостоятельно. Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).
- 7) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов.
- 8) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2—4-го классов, хор из обучающихся 5—8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются на усмотрение образовательного учреждения для консультаций по другим учебным предметам. При реализации учебного предмета вариативной части «Музыкальный театр» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 3. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия народного оркестра, а также, при наличии, оркестра национальных инструментов (для обучающихся по классу гитары данные часы могут быть отведены на предмет «Ансамбль»). В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются на усмотрение образовательного учреждения для консультаций по другим учебным предметам.
- 4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Специальность» -1-3 классы по 2 часа в неделю; 4-6 классы по 3 часа в неделю; 7-8 классы по 4 часа в неделю; «Ансамбль» -1 час в неделю; «Оркестровый класс» -1 час в неделю; «Фортепиано» -2 часа в неделю; «Хоровой класс» -0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» -1 час в неделю; «Слушание музыки» -0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» -1 час в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (Специальность ГИТАРА)

Индекс предметных областей,	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальна я учебная нагрузка	Самост. работа		Аудиторные занятия (в часах)	,	аттес	куточная стация угодиям) <sup>2)</sup>		Pac	спреде	ление	по год		чения	o sier
разделов и учебных предметов	областей, разделов и учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппо вые занятия	Индивидуаль ные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	3553- 5527,5	1778- 2468,5	1	775-305	9			32	Кол 33	ичество 33	э недел 33	ь аудит <sub>33</sub>	орных 33	<b>занятий</b> 33	33
	Обязательная часть	3553	1778		1775					I	Неделі		агрузі	ка в ча	ncax	
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2222	1301		921											
ПО.01.УП.01	Специальность <sup>3)</sup>	1316	757			559	1,3,5 15	2,4,6 14	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>4)</sup>	330	165		165		10,12	14				1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	429	330			99	8-16					0,5	0,5	0,5	0,5	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477		658											
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4 -10,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература	346,5	165		181,5		9,11,	14				1	1	1	1	1,5

Аудиторная наг	рузка по двум предметным областям:				1579				5	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7,5
Максимальная областям:	нагрузка по двум предметным	3357	1778		1579				9	9,5	9,5	14	14	14	15,5	16,5
Количество кон по двум предме	трольных уроков, зачетов, экзаменов гным областям:						31	10								
B.00.	Вариативная часть5)	1974,5	690,5		1284											
В.01.УП.01	Ритмика <sup>4)</sup>	48,5	-		48,5		1-4		1	0,5						
В.02.УП.02	Фортепиано	262	98			164	2-6		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
В.03.УП.03	Коллективное музицирование	245	147		98		1,3,5	2,4,6	1	1	1					
В.04.УП.04	Оркестровый класс <sup>4)</sup>	495	165	330			7-16					2	2	2	2	2
В.05.УП.05	Хоровой класс <sup>4)</sup>	247,5	82,5	165			12,14, 16		-	-	-	1	1	1	1	1
В.06.УП.06	Элементарная теория музыки	66	33		33		15,16									1
В.07.УП.07	Основы оркестрового музицирования	412,5	165		165	82,5	7-16					1,5	1,5	1,5	1,5	1
В.08.УП.08	Музыкальный театр	198		198			3-8			2	2	2				
Всего аудито	рная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>				2863				8	10	9,5	13	11	11	11,5	12,5
Всего максима	льная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>	5331,5	2468,5		2863				14,5	16,5	16	23,5	21,5	21,5	23	25,5
Всего колич	ество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						68	13								
К.03.00.	Консультации <sup>7)</sup>	196	-		196						Годо	вая на	грузка	в часа	x	
K.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
K.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4
K.03.04.	Ансамбль				8								2	2	2	2
K.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
K.03.06.	Оркестр			36										12	12	12

A.04.00.	Аттестация				Годовой	і объем в	недел	1ЯХ						
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7					1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2												2
ИА.04.02.01.	Специальность	1												
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5												
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5												
Резо	ерв учебного времени <sup>7)</sup>	8												

- 1) В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 учебных полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например, «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончании изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 3) По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» от 60% до 100% аудиторного времени (в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства); по учебному предмету вариативной части «Музыкальный театр» от 80 до 100% аудиторного времени.

- 5) В данном учебном плане предложен перечень учебных предметов вариативной части, которые образовательное учреждение определило самостоятельно. Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2–4-го классов, хор из обучающихся 5–8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются на усмотрение образовательного учреждения для консультаций по другим учебным предметам. При реализации учебного предмета вариативной части «Музыкальный театр» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 3. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия народного оркестра, а также, при наличии, оркестра национальных инструментов (для обучающихся по классу гитары данные часы могут быть отведены на предмет «Ансамбль»). В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются на усмотрение образовательного учреждения для консультаций по другим учебным предметам.
- 4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Специальность» 1-3 классы по 2 часа в неделю; 4-6 классы по 3 часа в неделю; 7-8 классы по 4 часа в неделю; «Ансамбль» 1 час в неделю; «Оркестровый класс» 1 час в неделю; «Фортепиано» 2 часа в неделю; «Хоровой класс» 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» 1 час в неделю; «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (Специальность БАЛАЛАЙКА)

Индекс предметных областей,	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальна я учебная нагрузка	Самост.		Аудиторные занятия (в часах)		аттес	куточная стация /годиям) <sup>2)</sup>		Pac	спреде	ление	по год	ам обу	чения	
разделов и учебных предметов	областей, разделов и учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппо вые занятия	Индивидуаль ные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	3553- 5527,5	1778- 2468,5						32	Кол 33	ичество 33	я недел 33	ь аудит 33	орных 33	<b>занятий</b> 33	33
	Обязательная часть	3553	1778	8,5					32				агрузі			33
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2222	1301	1775 921								1.				
ПО.01.УП.01	Специальность <sup>3)</sup>	1316	757			559	1,3,5 15	2,4,6 14	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>4)</sup>	330	165		165		10,12	14				1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	429	330			99	8-16					0,5	0,5	0,5	0,5	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477		658											
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4 -10,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		9,11, 13, 15	14				1	1	1	1	1,5

Аудиторная наг	рузка по двум предметным областям:				1579				5	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7,5
Максимальная в областям:	нагрузка по двум предметным	3357	1778		1579				9	9,5	9,5	14	14	14	15,5	16,5
	трольных уроков, зачетов, экзаменов						31	10								
B.00.	Вариативная часть5)	1974,5	690,5		1284											
В.01.УП.01	Ритмика <sup>4)</sup>	48,5	-		48,5		1-4		1	0,5						
В.02.УП.02	Фортепиано	262	98			164	2-6		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
В.03.УП.03	Коллективное музицирование	245	147		98		1,3,5	2,4,6	1	1	1					
В.04.УП.04	Оркестровый класс <sup>4)</sup>	495	165	330			7-16					2	2	2	2	2
В.05.УП.05	Хоровой класс <sup>4)</sup>	247,5	82,5	165			12,14, 16		-	-	-	1	1	1	1	1
В.06.УП.06	Элементарная теория музыки	66	33		33		15,16									1
В.07.УП.07	Основы оркестрового музицирования	412,5	165		165	82,5	7-16					1,5	1,5	1,5	1,5	1
В.08.УП.08	Музыкальный театр	198		198			3-8			2	2	2				
Всего аудитор	рная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>				2863				8	10	9,5	13	11	11	11,5	12,5
Всего максима	льная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>	5331,5	2468,5		2863				14,5	16,5	16	23,5	21,5	21,5	23	25,5
Всего колич	ество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						68	13								
К.03.00.	Консультации <sup>7)</sup>	196	-		196						Годо	вая на	грузка	в часа	x	
K.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
K.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4
K.03.04.	Ансамбль				8								2	2	2	2
K.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
K.03.06.	Оркестр			36										12	12	12

A.04.00.	Аттестация				Годовой	і объем в	недел	1ЯХ						
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7					1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2												2
ИА.04.02.01.	Специальность	1												
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5												
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5												
Резо	ерв учебного времени <sup>7)</sup>	8												

- 1) В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 учебных полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например, «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 3) По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» от 60% до 100% аудиторного времени (в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства); по учебному предмету вариативной части «Музыкальный театр» от 80 до 100% аудиторного времени.

- 5) В данном учебном плане предложен перечень учебных предметов вариативной части, которые образовательное учреждение определило самостоятельно. Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2—4-го классов, хор из обучающихся 5—8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются на усмотрение образовательного учреждения для консультаций по другим учебным предметам. При реализации учебного предмета вариативной части «Музыкальный театр» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 3. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия народного оркестра, а также, при наличии, оркестра национальных инструментов (для обучающихся по классу гитары данные часы могут быть отведены на предмет «Ансамбль»). В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются на усмотрение образовательного учреждения для консультаций по другим учебным предметам.
- 4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Специальность» 1-3 классы по 2 часа в неделю; 4-6 классы по 3 часа в неделю; 7-8 классы по 4 часа в неделю; «Ансамбль» 1 час в неделю; «Оркестровый класс» 1 час в неделю; «Фортепиано» 2 часа в неделю; «Хоровой класс» 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» 1 час в неделю; «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (Специальность ДОМРА)

Индекс предметных областей,	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальна я учебная нагрузка	Самост. работа		Аудиторные занятия (в часах)	,	аттес	куточная стация /годиям) <sup>2)</sup>		Pac	спреде	ление	по год	•	чения	
разделов и учебных предметов	ооластей, разделов и учесных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппо вые занятия	Индивидуаль ные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	3553- 5527,5	1778- 2468,5	1'	775-305	9			32	Кол 33	ичество 33	я неделі 33	ь аудит 33	орных 33	занятий 33	33
	Обязательная часть	3553	1778		1775								агрузі			33
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2222	1301		921											
ПО.01.УП.01	Специальность <sup>3)</sup>	1316	757			559	1,3,5 15	2,4,6 14	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>4)</sup>	330	165		165		10,12	14				1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	429	330			99	8-16					0,5	0,5	0,5	0,5	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477		658											
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4 -10,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					

Аудиторная наг	рузка по двум предметным областям:				1579				5	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7,5
Максимальная в областям:	нагрузка по двум предметным	3357	1778		1579				9	9,5	9,5	14	14	14	15,5	16,5
	трольных уроков, зачетов, экзаменов гным областям:						31	10								
B.00.	Вариативная часть5)	1974,5	690,5		1284											
В.01.УП.01	Ритмика <sup>4)</sup>	48,5	-		48,5		1-4		1	0,5						
В.02.УП.02	Фортепиано	262	98			164	2-6		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
В.03.УП.03	Коллективное музицирование	245	147		98		1,3,5	2,4,6	1	1	1					
В.04.УП.04	Оркестровый класс <sup>4)</sup>	495	165	330			7-16					2	2	2	2	2
В.05.УП.05	Хоровой класс <sup>4)</sup>	247,5	82,5	165			12,14, 16		-	-	-	1	1	1	1	1
В.06.УП.06	Элементарная теория музыки	66	33		33		15,16									1
В.07.УП.07	Основы оркестрового музицирования	412,5	165		165	82,5	7-16					1,5	1,5	1,5	1,5	1
В.08.УП.08	Музыкальный театр	198		198			3-8			2	2	2				
Всего аудитор	рная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>				2863				8	10	9,5	13	11	11	11,5	12,5
Всего максима	льная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>	5331,5	2468,5		2863				14,5	16,5	16	23,5	21,5	21,5	23	25,5
Всего колич	ество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						68	13								
К.03.00.	Консультации <sup>7)</sup>	196	-		196						Годо	вая на	грузка	в часа	x	
K.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
K.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4
K.03.04.	Ансамбль				8								2	2	2	2
K.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
K.03.06.	Оркестр			36										12	12	12

A.04.00.	Аттестация				Годовой	і объем в	недел	1ЯХ						
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7					1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2												2
ИА.04.02.01.	Специальность	1												
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5												
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5												
Резо	ерв учебного времени <sup>7)</sup>	8												

- 1) В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 учебных полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например, «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончании изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 3) По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» от 60% до 100% аудиторного времени (в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства); по учебному предмету вариативной части «Музыкальный театр» от 80 до 100% аудиторного времени.

- 5) В данном учебном плане предложен перечень учебных предметов вариативной части, которые образовательное учреждение определило самостоятельно. Каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2—4-го классов, хор из обучающихся 5—8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются на усмотрение образовательного учреждения для консультаций по другим учебным предметам. При реализации учебного предмета вариативной части «Музыкальный театр» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 3. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия народного оркестра, а также, при наличии, оркестра национальных инструментов (для обучающихся по классу гитары данные часы могут быть отведены на предмет «Ансамбль»). В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются на усмотрение образовательного учреждения для консультаций по другим учебным предметам.
- 4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Специальность» 1-3 классы по 2 часа в неделю; 4-6 классы по 3 часа в неделю; 7-8 классы по 4 часа в неделю; «Ансамбль» 1 час в неделю; «Оркестровый класс» 1 час в неделю; «Фортепиано» 2 часа в неделю; «Хоровой класс» 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» 1 час в неделю; «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «СТРУННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (Специальность СКРИПКА)

Индекс предметных областей.	Наименование частей, предметных	Максималь ная учебная нагрузка	Самостояте льная работа	Ауди	торные з (в часах		Промежут аттестаі (по полугод	ия		Pao	спредел	іение п	о годам	1 обуче	ния	
разделов и учебных предметов	областей, разделов и учебных предметов	Трудоем кость в часах	Трудоем кость в часах	Групповые занятия	Мелкогруп повые занятия	Индивидуаль ные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	4257,5-	2354,5-								нество н					1
		55891)	2781,5	1	1903-280	7,5			32	33	33	33	33	33	33	33
	Обязательная часть	4257,5	2354,5	1903							Недели	ьная на	грузка	в часах		
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2930,5	1877,5	1903 1053												
ПО.01.УП.01	Специальность <sup>3)</sup>	1777	1185			592	1,3,515	2,4,6 14	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>4)</sup>	412,5	247,5		165		8,1016					1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	594	396			198	8-16				1	1	1	1	1	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477		658											
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,410,14 15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		9-13,15	14				1	1	1	1	1,5

	_				1711				5	5,5	6,5	6,5	7	7	7	7,5
Аудиторная н	нагрузка по двум предметным областям:															
Максимальная	нагрузка по двум предметным областям:	4065,5	2354,5		1711				10	10,5	14,5	16	17,5	17,5	18,5	19
	онтрольных уроков, зачетов, экзаменов двум предметным областям:						37	9								
B.00.	Вариативная часть5)	1331,5	427	904,5												
В.01.УП.01	Ритмика <sup>4)</sup>	48,5	-		48,5		1,2,3,4		1	0,5						
В.02.УП.02	Фортепиано	130	65	-	-	65	1,2,3,4		1	1						
В.03.УП.03	Коллективное музицирование	196	98		98		1,2,36		1	1	1					
В.04.УП.04	Оркестровый класс <sup>4)</sup>	396	132	264			1216						2	2	2	2
В.05.УП.05	Хоровой класс	247,5	82,5		165		8,10-16					1	1	1	1	1
В.06.УП.06	История театрального искусства	49,5	16,5	33			13,14								1	
В.07.УП.07	Элементарная теория музыки	66	33		33		15,16									1
В.08.УП.08	Музыкальный театр	198			198		3-8			2	2	2				
Всего аудитор	ная нагрузка с учетом вариативной части:				2615,5				8	10	9,5	9,5	10	10	11	11,5
Всего максимал	ьная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>	5397	2781,5		2615,5				15	17	18,5	19,5	22	22	24,5	25,5
Всего количест	во контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						65	9								
К.03.00.	Консультации <sup>7)</sup>	192	-		192						Годов	ая нагј	рузка в	часах		
K.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
K.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4
К.03.04.	Ансамбль <sup>4)</sup>				8								2	2	2	2
К.03.05.	Сводный хор <sup>4)</sup>			60					4	8	8	8	8	8	8	8
К.03.06.	Оркестр <sup>4)</sup>			32									8	8	8	8

A.04.00.	Аттестация				Годовой об	бъем в не	делях							
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7					1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2												2
ИА.04.02.01.	Специальность	1												
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5												
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5												
]	Резерв учебного времени <sup>7)</sup>	8												

- В общей трудоемкости ОП предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании вариативной части ОП, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- <sup>3)</sup> По предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства; по учебному предмету вариативной части «Музыкальный театр» от 80 до 100% аудиторного времени.

- <sup>5)</sup> Образовательное учреждение самостоятельно определяет наименования учебных предметов вариативной части учебного плана и их распределение по учебным полугодиям. Каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной образовательным учреждением той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом).
- <sup>6)</sup> Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки 14 часов в неделю.
- (Усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточенно или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточенно, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» и консультаций «Сводный хор» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первых классов; хор из обучающихся 2-4-х классов; хор из обучающихся 5-8-х классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При реализации учебного предмета вариативной части «Музыкальный театр» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 3. Учебный предмет «Оркестровый класс» и консультации «Оркестр» предполагают учебные занятия по камерному и/или симфоническому оркестру. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива (камерного или симфонического оркестра).
- 4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся в неделю планируется следующим образом:
  - «Специальность» 1-2 классы по 3 часа в неделю; 3-4 классы по 4 часа; 5-6 классы по 5 часов; 7-8 классы по 6 часов; «Ансамбль» 1,5 часа; «Оркестровый класс» 1 час; «Фортепиано» 2 часа; «Хоровой класс» 0,5 часа; «Сольфеджио» 1 час; «Слушание музыки» 0,5 часа; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час.

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (Специальность САКСОФОН)

Индекс предметных	Наименование частей, предметных	Максималь ная учебная нагрузка	Самостояте льная работа		Аудиторны е занятия (в часах)		аттес	куточная тация годиям) <sup>2)</sup>		P	аспреде	ление п	о годам	обучени	ия	
областей, разделов и учебных предметов	областей, разделов и учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппо вые занятия	Индивидуаль ные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		3553-	1778-	1775-2547,5					Кол	пичести	во неде	ль ауди	торных		ий	
	Структура и объем ОП	4818 <sup>1)</sup>	2270,5						32	33	33	33	33	33	33	33
	Обязательная часть	3553	1778		1775					Неде	льная	нагру	зка в	часах		
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2222	1301		921											
ПО.01.УП.01	Специальность <sup>3)</sup>	1316	757			559	1,3, 15	2,414	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>4)</sup>	330	165		165		10,12	14				1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	429	330			99	8-16					0,5	0,5	0,5	0,5	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477		658											
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4 10,14,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
									1	-	1					
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					

Аудиторная	нагрузка по двум предметным областям:				1579				5	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7,5
Максимальна	ая нагрузка по двум предметным областям:	3357	1778		1579				9	9,5	9,5	14	14	14	15,5	16,5
	контрольных уроков, зачетов, по двум предметным областям:						31	10								
B.00.	Вариативная часть <sup>5)</sup>	1265	492,5		772,5											
В.01.УП.01	Ритмика <sup>4)</sup>	48,5	-		48,5		1-4		1	0,5						
В.02.УП.02	Фортепиано	262	98			164	2-6		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
В.03.УП.03	Коллективное музицирование	245	147		98		1-6		1	1	1					
В.04.УП.04	Оркестровый класс <sup>4)</sup>	396	132	264			10,12, 14,16						2	2	2	2
В.05.УП.05	Хоровой класс <sup>4)</sup>	247,5	82,5	165			12,14, 16		-	-	-	1	1	1	1	1
В.06.УП.06	Элементарная теория музыки	66	33		33		15,16									1
Всего аудиторн	ая нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>				2351,5				8	8	7,5	7,5	9,5	9,5	10	11,5
Всего мак	симальная нагрузка с учетом зариативной части: <sup>6)</sup>	4622	2270,5		2351,5				14,5	14,5	14	16	19	19	20,5	23
	тво контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						55	10								
К.03.00.	Консультации <sup>7)</sup>	196	-		196					Год	довая	нагрузі	ка в ча	cax		
К.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
K.03.03	Музыкальная литература				10								2	2	2	4
К.03.04.	Ансамбль				8								2	2	2	2
K.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
K.03.06.	Оркестр			36										12	12	12
				36												

A.04.00.	Аттестация			Г	одовой об	ъем в не	делях							
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7					1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2												2
ИА.04.02.01.	Специальность	1												
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5												
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5												
Резе	рв учебного времени <sup>7)</sup>	8												

- В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные, и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 3) По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям

- «Оркестр» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 5) Образовательное учреждение самостоятельно определяет наименования учебных предметов вариативной части учебного плана и распределяет их по учебным полугодиям. Каждый предмет вариативной части заканчивается установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Вариативную часть можно использовать и на учебные предметы, предусматривающие получение обучающимися знаний, умений и навыков в области эстрадно-джазового искусства.
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2-4-го классов, хор из обучающихся 5-8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать учебный предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
- 3. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия духового или эстрадно-джазового оркестра, а также, при наличии, симфонического оркестра. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
- 4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Специальность» 1-3 классы по 2 часа в неделю; 4-6 классы по 3 часа в неделю; 7-8 классы по 4 часа в неделю; «Ансамбль» 1 час в неделю; «Оркестровый класс» 1 час в неделю; «Фортепиано» 2 часа в неделю; «Хоровой класс» 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» 1 час в неделю; «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.

# УЧЕЬНЫЙ ПЛАП дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (Специальность ФЛЕЙТА) Срок обучения – 8 лет

Индекс предметных	Наименование частей, предметных	Максимал ьная учебная нагрузка	Самостоят ельная работа		Аудиторн ые занятия (в часах)		аттес	куточная тация годиям) <sup>2)</sup>		P	аспреде	ление п	о годам	обучені	Я	
областей, разделов и учебных предметов	областей, разделов и учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппо вые занятия	Индивидуаль ные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		3553-	1778-	1/	775 2547	-				Колич	ество н	едель а	удитор	ных за	нятий	
	Структура и объем ОП	4818 <sup>1)</sup>	2270,5	1	775-2547	,5			32	33	33	33	33	33	33	33
	Обязательная часть	3553	1778	1775						Не	еделы	ная на	грузка	вчас	ax	
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2222	1301		921											
ПО.01.УП.01	Специальность <sup>3)</sup>	1316	757			559	1,3, 15	2,414	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>4)</sup>	330	165		165		10,12	14				1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	429	330			99	8-16					0,5	0,5	0,5	0,5	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477		658											
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4 10,14,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		9,11, 15	14				1	1	1	1	1,5
Аудиторна	я нагрузка по двум предметным областям:			1579					5	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7,5
									9	9,5	9,5	14	14	14	15,5	16,5

Количество	ая нагрузка по двум предметным областям: о контрольных уроков, зачетов, по двум предметным областям:	3357	1778		1579		31	10								
B.00.	Вариативная часть <sup>5)</sup>	1265	492,5		772,5											
В.01.УП.01	Ритмика <sup>4)</sup>	48,5	-		48,5		1-4		1	0,5						
В.02.УП.02	Фортепиано	262	98			164	2-6		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
В.03.УП.03	Коллективное музицирование	245	147		98		1-6		1	1	1					
В.04.УП.04	Оркестровый класс <sup>4)</sup>	396	132	264			10,12, 14,16						2	2	2	2
В.05.УП.05	Хоровой класс <sup>4)</sup>	247,5	82,5	165			12,14, 16		-	-	-	1	1	1	1	1
В.06.УП.06	Элементарная теория музыки	66	33		33		15,16									1
Всего аудиторн	иая нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>			2351,5					8	8	7,5	7,5	9,5	9,5	10	11,5
Всего мак	симальная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6</sup>	4622	2270,5		2351,5				14,5	14,5	14	16	19	19	20,5	23
	тво контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						55	10								
К.03.00.	Консультации <sup>7)</sup>	196	-		196						Годов	ая наг	рузка в	часах	•	
K.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
К.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
K.03.03	Музыкальная литература				10								2	2	2	4
K.03.04.	Ансамбль				8								2	2	2	2
K.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
K.03.06.	Оркестр			36										12	12	12
A.04.00.	Аттестация						Годовой	объем в	недел	іях						
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2

ИА.04.02.01.	Специальность	1							
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5							
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5							
Резер	ов учебного времени <sup>7)</sup>	8							

- 1) В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные, и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 3) По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестр» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 5) Образовательное учреждение самостоятельно определяет наименования учебных предметов вариативной части учебного плана и распределяет их по учебным полугодиям. Каждый предмет вариативной части заканчивается установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Вариативную часть можно использовать и на учебные предметы, предусматривающие получение обучающимися знаний, умений и навыков в области эстрадно-джазового искусства.

- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 5. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 6. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2-4-го классов, хор из обучающихся 5-8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать учебный предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
- 7. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия духового или эстрадно-джазового оркестра, а также, при наличии, симфонического оркестра. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
- 8. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Специальность» 1-3 классы по 2 часа в неделю; 4-6 классы по 3 часа в неделю; 7-8 классы по 4 часа в неделю; «Ансамбль» 1 час в неделю; «Оркестровый класс» 1 час в неделю; «Фортепиано» 2 часа в неделю; «Хоровой класс» 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» 1 час в неделю; «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (Специальность КЛАРНЕТ)

Индекс предметных	Наименование частей, предметных	Максималь ная учебная нагрузка	Самостоят ельная работа		Аудиторн ые занятия (в часах)		Промеж аттес (по полу			P	аспреде	ление п	о годам	обучени	я	
областей, разделов и учебных предметов	областей, разделов и учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппо вые занятия	Индивидуаль ные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		3553-	1778-	1775-2547,5				Ко.	пичеств	во неде	ль ауди	торных	заняті	ий		
	Структура и объем ОП	48181)	2270,5	1	115-2541	,5			32	33	33	33	33	33	33	33
	Обязательная часть	3553	1778	1775					Н	еделы	ная на	грузка	вчас	ax		
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2222	1301		921											
ПО.01.УП.01	Специальность <sup>3)</sup>	1316	757			559	1,3, 15	2,414	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>4)</sup>	330	165		165		10,12	14				1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	429	330			99	8-16					0,5	0,5	0,5	0,5	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477		658											
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4 10,14,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		9,11, 15	14				1	1	1	1	1,5
Аудиторна	я нагрузка по двум предметным областям:				1579				5	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7,5

Количество	ая нагрузка по двум предметным областям: о контрольных уроков, зачетов, по двум предметным областям:	3357	1778		1579		31	10	9	9,5	9,5	14	14	14	15,5	16,5
B.00.	Вариативная часть <sup>5)</sup>	1265	492,5		772,5											
В.01.УП.01	Ритмика <sup>4)</sup>	48,5	-		48,5		1-4		1	0,5						
В.02.УП.02	Фортепиано	262	98			164	2-6		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
В.03.УП.03	Коллективное музицирование	245	147		98		1-6		1	1	1					
В.04.УП.04	Оркестровый класс <sup>4)</sup>	396	132	264			10,12, 14,16						2	2	2	2
В.05.УП.05	Хоровой класс <sup>4)</sup>	247,5	82,5	165			12,14, 16		-	-	-	1	1	1	1	1
В.06.УП.06	Элементарная теория музыки	66	33		33		15,16									1
Всего аудиторн	иая нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>				2351,5				8	8	7,5	7,5	9,5	9,5	10	11,5
	симальная нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>	4622	2270,5		2351,5				14,5	14,5	14	16	19	19	20,5	23
	тво контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						55	10								
К.03.00.	Консультации <sup>7)</sup>	196	-		196						Годов	ая нагј	рузка в	часах		
K.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
K.03.03	Музыкальная литература				10								2	2	2	4
K.03.04.	Ансамбль				8								2	2	2	2
K.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
K.03.06.	Оркестр			36										12	12	12
A.04.00.	Аттестация						Годовой	объем в	недел	ІЯХ						
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2

ИА.04.02.01.	Специальность	1							
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5							
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5							
Резер	рв учебного времени <sup>7)</sup>	8							

- 1) В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные, и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 3) По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 5) Образовательное учреждение самостоятельно определяет наименования учебных предметов вариативной части учебного плана и распределяет их по учебным полугодиям. Каждый предмет вариативной части заканчивается установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Вариативную часть можно использовать и на учебные предметы, предусматривающие получение обучающимися знаний, умений и навыков в области эстрадно-джазового искусства.
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов.

7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2-4-го классов, хор из обучающихся 5-8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать учебный предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
- 3. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия духового или эстрадно-джазового оркестра, а также, при наличии, симфонического оркестра. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
- 4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Специальность» 1-3 классы по 2 часа в неделю; 4-6 классы по 3 часа в неделю; 7-8 классы по 4 часа в неделю; «Ансамбль» 1 час в неделю; «Оркестровый класс» 1 час в неделю; «Фортепиано» 2 часа в неделю; «Хоровой класс» 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» 1 час в неделю; «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «ДУХОВЫЕ И УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ» (Специальность УДАРНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ)

Индекс предметных	Наименование частей, предметных	Максима льная учебная нагрузка	Самостоя тельная работа		Аудиторн ые занятия (в часах)		Промеж аттес (по полу	тация		P	аспреде	ление п	о годам	обучені	1Я	
областей, разделов и учебных предметов	областей, разделов и учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппо вые занятия	Индивидуаль ные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
		3553-	1778-	1775-2547,5				Кол	тичести	во неде	ль ауди	торных	заняті	ий		
	Структура и объем ОП	4818 <sup>1)</sup>	2270,5	1.	113-2341	,3			32	33	33	33	33	33	33	33
	Обязательная часть	3553	1778	1775					Н	едельн	ная на	грузка	вчас	ax		
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2222	1301		921											
ПО.01.УП.01	Специальность <sup>3)</sup>	1316	757			559	1,3, 15	2,414	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5
ПО.01.УП.02	Ансамбль <sup>4)</sup>	330	165		165		10,12	14				1	1	1	1	1
ПО.01.УП.03	Фортепиано	429	330			99	8-16					0,5	0,5	0,5	0,5	1
ПО.01.УП.04	Хоровой класс <sup>4)</sup>	147	49	98			6		1	1	1					
ПО.02.	Теория и история музыки	1135	477		658											
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	641,5	263		378,5		2,4 10,14,15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		9,11, 15	14				1	1	1	1	1,5
Аудиторна	я нагрузка по двум предметным областям:				1579				5	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7,5

Количество	ая нагрузка по двум предметным областям: контрольных уроков, зачетов, по двум предметным областям:	3357	1778		1579		31	10	9	9,5	9,5	14	14	14	15,5	16,5
B.00.	Вариативная часть <sup>5)</sup>	1265	492,5		772,5											
В.01.УП.01	Ритмика <sup>4)</sup>	48,5	-		48,5		1-4		1	0,5						
В.02.УП.02	Фортепиано	262	98			164	2-6		1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
В.03.УП.03	Коллективное музицирование	245	147		98		1-6		1	1	1					
В.04.УП.04	Оркестровый класс <sup>4)</sup>	396	132	264			10,12, 14,16						2	2	2	2
В.05.УП.05	Хоровой класс <sup>4)</sup>	247,5	82,5	165			12,14, 16		-	-	-	1	1	1	1	1
В.06.УП.06	Элементарная теория музыки	66	33		33		15,16									1
Всего аудиторн	ая нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>				2351,5				8	8	7,5	7,5	9,5	9,5	10	11,5
Всего мак	симальная нагрузка с учетом зариативной части: <sup>6)</sup>	4622	2270,5		2351,5				14,5	14,5	14	16	19	19	20,5	23
	гво контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						55	10								
К.03.00.	Консультации <sup>7)</sup>	196	-		196					•	Годов	ая нагј	рузка в	часах		
K.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
K.03.03	Музыкальная литература				10								2	2	2	4
K.03.04.	Ансамбль				8								2	2	2	2
K.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
К.03.06.	Оркестр			36										12	12	12
A.04.00.	Аттестация			36		Годовой	объем в	недел	ІЯХ							
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2

		1							
ИА.04.02.01.	Специальность	1							
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5							
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5							
Резер	рв учебного времени <sup>7)</sup>	8							

- 1) В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные, и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 3) По учебному предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по предмету «Специальность» в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету «Оркестр» до 100% аудиторного времени; по учебному предмету и консультациям «Ансамбль» от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 5) Образовательное учреждение самостоятельно определяет наименования учебных предметов вариативной части учебного плана и распределяет их по учебным полугодиям. Каждый предмет вариативной части заканчивается установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Вариативную часть можно использовать и на учебные предметы, предусматривающие получение обучающимися знаний, умений и навыков в области эстрадно-джазового искусства.
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов.

7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. При реализации учебного предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Учебный предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2-4-го классов, хор из обучающихся 5-8 классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать учебный предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
- 3. Учебный предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия духового или эстрадно-джазового оркестра, а также, при наличии, симфонического оркестра. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (в качестве концертмейстеров), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного учебного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются по усмотрению образовательного учреждения на консультации по другим учебным предметам.
- 4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части, а также ряду учебных предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Специальность» 1-3 классы по 2 часа в неделю; 4-6 классы по 3 часа в неделю; 7-8 классы по 4 часа в неделю;
  - «Ансамбль» 1 час в неделю;
  - «Оркестровый класс» 1 час в неделю;
  - «Фортепиано» 2 часа в неделю;
  - «Хоровой класс» 0,5 часа в неделю;
  - «Сольфеджио» 1 час в неделю;
  - «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю;
  - «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»

Индекс предметных областей,	Наименование частей, предметных областей,	Максимал учебная нагрузка	Самост. работа		горные (в часа	занятия х)	Промеж аттеста (по полугод	ация )		Расп	ределе	ение по	годам	м обуч	іения	
разделов и учебных предметов	учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	4035- 5301,5 <sup>1)</sup>	1976-2486	20	059-281	15,5			32	<b>Коли</b> 33	33	недель а 33	удитор 33	ных зал 33	<b>НЯТИЙ</b> 33	33
	Обязательная часть	4035	1976		2059					Н	[едель	ная наг	рузка	в часа	ax	
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2576	1301		1275											
ПО.01.УП.01	Xop <sup>3)</sup>	1283	362	921			2,4 12,15	14	3	3	3	3	4	4	4	4
ПО.01.УП.02	Фортепиано	1218	889			329	2-13,15	14	1	1	1	1	1	1	2	2
ПО.01.УП.03	Основы дирижирования <sup>4)</sup>	75	50		X	25	14-16								0/0,5	0,5
ПО.02.	Теория и история музыки	1333	675		658											

ПО.02.УП.01	Сольфеджио	839,5	461		378,5		2-11, 13-15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181,5		10-16					1	1	1	1	1,5
Аудиторная наг предметным об					1933				6	6,5	6,5	6,5	7,5	7,5	8,5/9	9,5
Максимальная предметным об	нагрузка по двум ластям:	3909	1976		1933				10,5	12	13	13,5	15,5	16,5	17,5/ 19	19,5
	трольных уроков, нов по двум предметным						44	3								
B.00.	Вариативная часть5)	1266,5	510		756,5											
В.01.УП.01	Ритмика <sup>4)</sup>	48,5	-		48,5		1-4		1	0,5						
В.02.УП.02	Ансамбль	132	66		66		15							0,5	1	1/0
В.03.УП.03	Постановка голоса	724	263			461	1-16		1	1	2	2	2	2	2	2
В.04.УП.04	$M$ узицирование $^{6)}$	362	181			181	2,4-12		0,5	1	1	1	1	1		
Всего аудиторн вариативной ча	ая нагрузка с учетом асти:				2689,5				8,5	9	9,5	9,5	10,5	11	11,5/ 12	12,5/ 11,5
Всего максимал вариативной ча	пьная нагрузка с учетом асти: <sup>7)</sup>	5175,5	2486		2689,5				14,5	16,5	18	18,5	20,5	22,5	22,5/ 24	24/ 22,5
	тво контрольных уроков, тов, экзаменов:						75	3								
К.03.00.	Консультации <sup>8)</sup>	126	-	126				Годо	вая на	грузк	а в ча	cax				
K.03.01.	Сводный хор			94					10	12	12	12	12	12	12	12
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
К.03.03	Фортепиано				10								2	2	2	4
K.03.04.	Основы дирижирования				2											2

A.04.00.	Аттестация			Годон	зой объ	ьем в	неделях						
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7							1	1	1	1	1
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2											
ИА.04.02.01	Хоровое пение	0,5											
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5											
ИА.04.02.03.	Фортепиано	1											
Резерв	учебного времени <sup>8)</sup>	8											

<sup>1)</sup> В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Oбъем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающегося с присутствием преподавателя, может составлять до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения — 16 учебных полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» — и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.

<sup>4)</sup> В случае если по учебному предмету «Хор» промежуточная аттестация проходит в форме академических концертов, их можно приравнивать к зачетам или контрольным урокам. По учебному предмету «Хор» и консультациям «Сводный хор» предусматриваются аудиторные часы для концертмейстера не менее 80% от объема аудиторного времени по данному учебному предмету.

<sup>5)</sup> Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Ритмика» – до 100% аудиторного времени; по учебным предметам «Ансамбль» – от 60% до 100%, «Основы дирижирования» и «Постановка голоса» – до 100% аудиторного времени.

- В данном примерном учебном плане образовательным учреждениям предложен ряд учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. Вариативную часть можно использовать и на учебные предметы, предусматривающие получение обучающимися знаний, умений и навыков в области вокального искусства. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной образовательным учреждением формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
- <sup>7)</sup> В качестве дополнительного инструмента предлагаются: орган, блок-флейта или другие музыкальные инструменты по усмотрению образовательного учреждения.
- 8) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки 14 часов в неделю.
- 9) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточенно, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. Учебный предмет «Хор» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первых классов; хор из обучающихся 6–8-х классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.
- 3. По учебному предмету «Ансамбль» к занятиям могут привлекаться как обучающиеся по данной ОП, так и других ОП в области музыкального искусства.
- 4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования.
- 5. По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Хор» 1-5 классы по 1 часу в неделю, 6-8 классы по 2 часа в неделю;
  - «Фортепиано» 2 часа в неделю в первом классе, со второго по четвертый классы по 3 часа в неделю, с пятого по восьмой классы по 4 часа в неделю;
  - «Основы дирижирования» 1 час в неделю;
  - «Сольфеджио» -1 час в неделю в первом и во втором классах, с третьего по восьмой -2 часа в неделю;
  - «Слушание музыки» 0.5 часа в неделю;
  - «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.

# на дополнительный год обучения (9 класс) по предпрофессиональной программе в области музыкального искусства «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»

Срок обучения – 1 год

Индекс		Максимальная учебная нагрузка	Самосто- ятельная работа	Ауд	иторные з (в часах		Промежу аттест (по полуг	ация	Распредело полугод	
предметных областей, разделов и УЧЕБНЫХ предметов	Наименование частей, предметных областей, учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки по полугодиям	Экзамены по полугодиям	1-е полугодие	2-е полугодие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Федеральный компонент	<b>750-849</b> <sup>1)</sup>	363-396		387-45	3			Количество аудиторных	занятий
	Обязательная часть	750	363		387				17 Недельная н часа	
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	462	231		231					
ПО.01.УП.01	Xop	198	66	132			17		4	4
ПО.01.УП.02	Фортепиано	198	132			66	17		2	2
ПО.01.УП.03	Основы дирижирования	66	33			33	17		1	1
ПО.02.	Теория и история музыки	264	132	-	132	-				
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	115,5	66		49,5		17		1,5	1,5
ПО.02.УП.02	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	82,5	33		49,5		18		1,5	1,5
ПО.02.УП.03	Элементарная теория музыки	66	33		33		18		1	1
•	рная нагрузка по двум дметным областям:				363				11	11

пре	альная нагрузка по двум дметным областям:	726	363		363				22	22
	гво контрольных уроков, ачетов, экзаменов						6	-		
B.00.	Вариативная часть2)	99	33		66					
В.01.УП.01	Ансамбль <sup>3)</sup>	49,5	16,5		33		18		1	1
В.02.УП.02	Постановка голоса <sup>3)</sup>	49,5	16,5			33			1	1
B.03.	История искусства (изобразительного, театрального, киноискусства)			X						
B.04.	Дополнительный инструмент					X				
B.05.	Сочинение					X				
B.06.	Электронная музыка				X					
B.07.	Музыкальная информатика				X					
ва	иторная нагрузка с учетом риативной части: <sup>4)</sup>				429				13	13
Всего максі ва	имальная нагрузка с учетом риативной части: <sup>4)</sup>	825	396		429				25	25
	нество контрольных уроков, ичетов, экзаменов:						7	-		
К.03.00.	Консультации <sup>5)</sup>	24	-		24				Годовая на часа	
К.03.01.	Сводный хор					12			12	
К.03.02.	Сольфеджио				4				4	
K.03.03	Фортепиано				4				4	
K.03.04.	Основы дирижирования				4				4	

A.04.00.	Аттестация			Годовой	і объем	і в неделях		
ИА.04.01.	Итоговая аттестация	2						2
ИА.04.01.01.	Хоровое пение	0,5						
ИА.04.01.02.	Сольфеджио	0,5						
ИА.04.01.03.	Фортепиано	1						
Резер	в учебного времени <sup>6)</sup>	1						

- В общей трудоемкости на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый образовательным учреждением на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 20 процентов от объема времени обязательной части, отведенного на занятия преподавателя с обучающимся (без учета времени, отведенного на консультации). Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании образовательным учреждением «Вариативной части» ОП, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогического состава.
- <sup>2)</sup> В данном примерном учебном плане образовательным учреждениям предложены предметы вариативной части и возможность их реализации. Образовательное учреждение может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие предметы из предложенного перечня (В.03.- В.07.), или самостоятельно определить наименования предметов и их распределение по полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый предмет вариативной части должен заканчиваться установленной образовательным учреждением той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых предметов в той или иной форме занятий.
- 3) В случае реализации в вариативной части учебных предметов «Ансамбль» и «Постановка голоса» планируются концертмейстерские часы в объеме до 100% аудиторного времени.
- <sup>4)</sup> Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов в неделю.
- (бисультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования. По предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
- «Хор» 2 часа в неделю;
- «Фортепиано» 4 часа в неделю;
- «Основы дирижирования» 1 час в неделю;
- «Сольфеджио» 2 часа в неделю;
- «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «ХОРОВОЕ ПЕНИЕ»

Индекс предметных областей,	Наименование частей, предметных областей,	Максимальна я учебная нагрузка	Самост. работа	Ауді	иторные з (в часах		аттес	куточная тация тодиям) <sup>2)</sup>		пределен	ние по го	дам обуч	чения
разделов и учебных предметов	предметных областей, учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогруппов ые занятия	Индивидуальн ые занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Структура и объем ОП	2986-3728	1667,5-		1320-16	Q2			Колич	ество не,	дель ауді	иторных	занятий
	Структура и ооъем Оп	2900-3720	2047,5		1320-10	63			33	33	33	33	33
	Обязательная часть	2986	1667,5		1320								
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	1913	1023,5		891								
ПО.01.УП.01	Xop <sup>3)</sup>	1254	627	627			2,4 12,15	14	3	4	4	4	4
ПО.01.УП.02	Фортепиано	577,5	346,5			231	2- 13,15	14	1	1	1	2	2
ПО.01.УП.03	Основы дирижирования <sup>4)</sup>	82	50			33	14-16					0,5	0,5
ПО.02.	Теория и история музыки	1073	644		429								
ПО.02.УП.01	Сольфеджио	619	372		247,5		2- 11,13- 15	12	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

ПО.02.УП.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	454	272		181,5		10-16		1	1	1	1	1,5
Аудиторная на предметным об					1320				6,5	7,5	7,5	8,5/9	9,5
Максимальная предметным об	нагрузка по двум ластям:	2986	1667,5		1320				13,5	15,5	16,5	17,5/ 19	19,5
	нтрольных уроков, нов по двум предметным						44	3					
B.00.	Вариативная часть	742	380		363								
В.01.УП.01	Ансамбль	330	165		165		15		1	1	1	1	1
В.02.УП.02	Постановка голоса	330	165			165	12,14		1	1	1	1	1
В.03.УП.03	Элементарная теория музыки	82	50		33		16						1
Всего аудиторн вариативной ча	ая нагрузка с учетом асти:	3728	2047,5		1683				8,5	9,5	9,5	10,5/ 11	11
Всего максимальная вариативной ча	нагрузка с учетом асти:	3728	2047,5		1683				15,5	17,5	18,5	19,5/ 21	21,5
Всего количес уроков, зачето	ство контрольных ов, экзаменов:						50	3					
К.03.00.	Консультации	126		126				Γολ	довая н	агрузк	а в час	ax	
K.03.01.	Сводный хор			94					14	12	12	12	12
K.03.02.	Сольфеджио				20					2	4	4	4
K.03.03	Фортепиано				10					2	2	2	4
K.03.04.	Основы дирижирования				2								2

A.04.00.	Аттестация			Го	довой объ	ьем в н	еделя	нх				
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7						1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2										2
ИА.04.02.01	Хоровое пение	0,5										
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5										
ИА.04.02.03.	Фортепиано	1										
Резевр	учебного времени <sup>8)</sup>	8										

- 1) В общей трудоемкости ОП на выбор ДШИ предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации учебных предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается ДШИ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ДШИ на занятия обучающегося с присутствием преподавателя, может составлять до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд учебных предметов вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании ДШИ вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 учебных полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по учебным полугодиям, а также время их проведения в течение учебного полугодия ДШИ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ. По усмотрению ДШИ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании учебной четверти.

- 3) В случае если по учебному предмету «Хор» промежуточная аттестация проходит в форме академических концертов, их можно приравнивать к зачетам или контрольным урокам. По учебному предмету «Хор» и консультациям «Сводный хор» предусматриваются аудиторные часы для концертмейстера не менее 80% от объема аудиторного времени по данному учебному предмету.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по учебному предмету «Ритмика» до 100% аудиторного времени; по учебным предметам «Ансамбль» от 60% до 100%, «Основы дирижирования» и «Постановка голоса» до 100% аудиторного времени.
- 5) В данном примерном учебном плане ДШИ предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. ДШИ может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие учебные предметы из предложенного перечня (В.06.—В.10.) или самостоятельно определить наименования учебных предметов и их распределение по учебным полугодиям. Вариативную часть можно использовать и на учебные предметы, предусматривающие получение обучающимися знаний, умений и навыков в области вокального искусства. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ДШИ формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
- 6) В качестве дополнительного инструмента предлагаются: орган, блок-флейта или другие музыкальные инструменты по усмотрению ДШИ. 7. Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки 14 часов в неделю.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек; мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по ансамблевым учебным предметам от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. Учебный предмет «Хор» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первых классов; хор из обучающихся 2–5-х классов; хор из В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.
- 3. По учебному предмету «Ансамбль» к занятиям могут привлекаться как обучающиеся по данной ОП, так и других ОП в области музыкального искусства.
- 4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом: «Хор» 1-5 классы по 1 часу в неделю; «Фортепиано» 2 часа в неделю в первом классе, со второго по четвертый классы по 3 часа в неделю, с пятого по восьмой классы по 4 часа в неделю; «Основы дирижирования» 1 час в неделю; «Сольфеджио» 1 час в неделю в первом и во втором классах, с третьего по восьмой 2 часа в неделю; «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР»

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов, учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятель ная Работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промеж аттест (по полуг	тация		Распределение по годам обучения						
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены 5)	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5 6 7		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Структура и объем ОП	3108,5- 4418,5	1069,5- 1283,5	2039-3135					32	<b>К</b> оли	чество	недель з	аудито <sub>ј</sub>	оных за 33	зз	33
	Обязательная часть	3108,5	1069,5		2039				Недельная нагрузка в часах							
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2220,5	707,5		1513				54	5ч	54	54	64	64	74	7 <b>u</b>
ПО.01.УП.01.	Фольклорный ансамбль <sup>2)</sup>	1546	312,5		1184		2,4 12,14	16	4	4	4	4	5	5	5	5
ПО.01.УП.02.	Музыкальный инструмент <sup>3)</sup>	987	395			329	2,4 12,14	16	1	1	1	1	1	1	2	2
ПО.02.	Теория и история музыки	888	362	526					24	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
ПО.02.УП.01.	Сольфеджио	493,5	230,5		263		2,4 12,14	16	1	1	1	1	1	1	1	1
ПО.02.УП.02.	Народное музыкальное творчество	262	65,5		131		28		1	1	1	1	-	-	1	-
ПО.02.УП.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	264	66		132		1016		-	-	-	-	1	1	1	1
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:		-	-		2039				7	7	7	7	8	8	9	9

Максимальная нагрузка по двум предметным областям: Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:		3108,5	1069,5		2039		28	3	10	10	10,5	10,5	12,5	13	14	14
B.00.	Вариативная часть	1168	214	954				3	3	3	4	4	4	4	4	
В.00.УП.01	Дополнительный музыкальный инструмент <sup>3)</sup>	148,5	49,5			99	812		-	-	-	1	1	1	-	-
В.00.УП.02	Сольное пение	657,5	131,5		-	526	2,4 16		2	2	2	2	2	2	2	2
В.00.УП.03	Фольклорная хореография	263	-		263		2,4 16		1	1	1	1	1	1	1	1
В.00. УП.04	Традиционное рукоделие	99	33		66		16		-	-	-	-	-	-	1	1
суч	Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:		-		2993				10	10	10	11	12	12	13	13
	Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:		1283,5		2993				13,5	13,5	14	15,5	17,5	18	19	19
контролы	Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						48	3								
К.03.00.	Консультации <sup>4)</sup>	142	-	142						Годовая нагрузка в часах						
K.03.01.	Фольклорный ансамбль				94				10	12	12	12	12	12	12	12
K.03.02. K.03.03	Музыкальный инструмент Сольфеджио				22				2	2	2	2	2 2	4	4	4
	Народное музыкальное				10				-			-	2	2	2	4
K.03.04.	творчество				8				2	2	2	2	-	-	-	-
K.03.05.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)			8				-	-	-	-	2	2	2	2	
A.04.00.	Аттестация						Годовой	объем в	неделях	[						
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2							-	-	-	-	1	-	-	2

ИА.04.02.01.	Фольклорный ансамбль	1							
ИА.04.02.02	Сольфеджио	0,5							
ИА.04.02.03.	Музыкальный инструмент	0,5							
Pe	Резерв учебного времени <sup>4)</sup>								

- 1) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 16 учебных полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5... 15» имеются в виду все нечетные учебные полугодия, включая 15-й; «9–12» и четные и нечетные учебные полугодия с 9-го по 12-й). Промежуточная аттестация в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) устанавливается в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения (далее ОУ). Оценки по учебным предметам также могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 2) В случае если по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» промежуточная аттестация проходит в форме академических концертов, их можно приравнивать к зачетам или контрольным урокам. По учебному предмету «Фольклорный ансамбль» и консультациям по указанному учебному предмету предусматриваются аудиторные часы для концертмейстера не менее 80% от объема аудиторного времени по данному учебному предмету.
- 3) В качестве музыкального инструмента в основной части плана и дополнительного музыкального инструмента вариативной части предлагаются инструменты: фортепиано, баян, аккордеон, гармонь, домра, балалайка.
- 4) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам. Часы консультаций по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» могут использоваться для сводных репетиций. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестации, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой
- 5) В случае желания обучающегося продолжить обучение после 8 класса (9 класс итоговый, выпускной год обучения), экзамены по основным предметам отменяются и считаются промежуточной аттестацией 16 полугодия.

обучающихся на период летних каникул.

#### Примечание к учебному плану

1. При реализации образовательной программы (далее - ОП) устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия – от 10 человек; мелкогрупповые занятия – от 2 человек, индивидуальные занятия.

- 2. Учебный предмет «Фольклорный ансамбль» может проводиться следующим образом: ансамбль из обучающихся первых классов; ансамбль из обучающихся 5—7-х классов, смешанный по возрасту ансамбль. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение ансамблевых групп.
- 3. Учебные предметы «Фольклорный ансамбль», «Фольклорная хореография», «Народное музыкальное творчество», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» и «Традиционное рукоделие» могут проходить как в форме групповых, так и мелкогрупповых занятий (от 2-х человек).
- 4. В целях выполнения учебного плана предусмотрены часы работы концертмейстеров по предметам: «Фольклорный ансамбль», «Фольклорная хореография», «Сольное пение», «Народное музыкальное творчество», «Музыкальный инструмент» (домра, балалайка) из расчета не менее 70 % общего количества часов, отведенных на каждый предмет.
- 5. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования.

По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

- «Фольклорный ансамбль» 1-5 классы по 1 часу в неделю, 6-8 классы по 1,5 часа в неделю;
- «Музыкальный инструмент» 1-4 классы по 1 часу в неделю, 5-8 классы по 2 часа в неделю;
- «Народное музыкальное творчество», «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» -0.5 часа в неделю;
- «Сольфеджио» 1-2 классы по 0.5 часа в неделю, 3-8 классы 1 час в неделю.

По учебным предметам вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

- «Дополнительный музыкальный инструмент» 0,5 часа в неделю;
- «Традиционное рукоделие» 0.5 часа в неделю;
- «Сольное пение» 0,5 часа в неделю.

# на дополнительный год обучения (9 класс) по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР»

Срок обучения - 1 год

Индекс предметных	Наименование частей,	Максимальная учебная нагрузка	Самост. работа	A	Аудиторные за (в часах)		Промежу аттест (по полуг	ация		еление по олугодиям
областей, разделов и учебных предметов	предметных областей, разделов и учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Группо вые занятия	Мелкогру пповые занятия	Индивидуа льные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-е полугодие	2-е полугодие
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Структура и объем ОП	766,5	330		436,5					во недель ых занятий
									17	18
	Обязательная часть	601,5	264		436,5					я нагрузка асах
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	396	165		231					
ПО.01.УП.01.	Фольклорный ансамбль	231	66		165		17	18	5	5
ПО.01.УП.02.	Музыкальный инструмент	165	99			66	17	18	2	2
ПО.02.	Теория и история музыки	181,5	99		82,5					
ПО.02.УП.01.	Сольфеджио	115,5	66		49,5		17	18	1,5	1,5
ПО.02.УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	66	33		33		18		1	1
по ді	Аудиторная нагрузка вум предметным областям:				313,5				9,5	9,5
	Лаксимальная нагрузка вум предметным областям:	577,5	264		313,5				17,5	17,5
Количество кон по двум предме	нтрольных уроков, зачетов, экзаменов тным областям						4			

B.00.	Вариативная часть	165	66	99					
В.00.УП.01	Традиционное рукоделие	66	33		33	18		1	1
В.00.УП.02	Сольное пение	66	33		33	18		2	2
В.00.УП.03	Фольклорная хореография	33	-	33		18		1	1
	его аудиторная нагрузка етом вариативной части:			412,5				13,5	13,5
	о максимальная нагрузка етом вариативной части:	742,5	330	412,5				22,5	22,5
контролы	Всего количество ных уроков, зачетов, экзаменов:					7	-		
К.03.00.	Консультации <sup>1)</sup>	24	-	24				Годовая н в час	
K.03.01.	Фольклорный ансамбль			12				12	2
К.03.02.	Сольфеджио			4				4	
K.03.03	Музыкальный инструмент			4				4	
K.03.04.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)			4				4	
A.04.00.	Аттестация			Годо	вой объем	в неделях			
ИА.04.01.	Итоговая аттестация	2							2
ИА.04.01.01.	Фольклорный ансамбль	1							
ИА.04.01.02.	Сольфеджио	0,5							
ИА.04.01.03.	Музыкальный инструмент	0,5							
Pe	зерв учебного времени <sup>1)</sup>	1							

<sup>1)</sup> Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам. Часы консультаций по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» могут использоваться для сводных репетиций. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию, проводить консультации рекомендуется в счет резерва учебного времени.

1. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования.

По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

- «Фольклорный ансамбль» 2 часа в неделю;
- «Музыкальный инструмент» 3 часа в неделю;
- «Сольфеджио» 2 часа в неделю;
- «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю.
- По учебным предметам вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
- «Фортепиано» 1 час в неделю;
- «Сольное пение» 1 час в неделю.
- 2. Учебный предмет «Сольное пение» ориентирован на подготовку обучающихся к поступлению в среднее профессиональное или высшее профессиональное учебное заведение в области музыкального искусства.

## по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР»

Срок обучения – 5 лет

Индекс предметных	Наименование частей, предметных областей,	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная Работа		Аудиторные занятия (в часах)		Промежу аттеста: (полуго	ция по	Pao	спределен	ие по года	м обучени	RI
областей, разделов и учебных предметов	разделов, учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
		2002,5-	689,5-		1313-199				Колич	нество нед	ель аудит	орных зана	ятий
	Структура и объем ОП	2915,5	919,5		1313-199	U			32	33	33	33	33
	Обязательная часть	2002,5	689,5		1313					Недельна	я нагрузка	в часах	
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	1379	394		985				5 <i>4</i>	5 <i>4</i>	64	74	7 <b>u</b>
ПО.01.УП.01.	Фольклорный ансамбль <sup>2)</sup>	919	164		755		2,4,6,8	10	4	4	5	5	5
ПО.01.УП.02.	Музыкальный инструмент <sup>3)</sup>	460	230			230	2,4,6,8	10	1	1	1	2	2
ПО.02.	Теория и история музыки	623,5	295,5		328				2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
ПО.02.УП.01.	Сольфеджио	328	164		164		2,4,6,8	10	1	1	1	1	1
ПО.02.УП.02.	Народное музыкальное творчество	97,5	32,5		65		2,4	-	1	1	-	-	-
ПО.02.УП.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	198	99		99		6,8	-	-	-	1	1	1
	диторная нагрузка предметным областям:	-	-		1313				7	7	8	9	9
	ссимальная нагрузка												

	о контрольных уроков, зачетов, по двум предметным областям:						16	3					
B.00.	Вариативная часть	821	230		591				3ч	3ч	4ч	4ч	4ч
В.00.УП.01	Дополнительный музыкальный инструмент <sup>3)</sup>	66	33			33	6		-	-	1	-	-
В.00.УП.02	Сольное пение	492	164		-	328	2,4,6,8, 10		2	2	2	2	2
В.00.УП.03	Фольклорная хореография	164	-		164		2,4,6,8, 10		1	1	1	1	1
В.00. УП.04	Традиционное рукоделие	99	33		66		10		-	-	-	1	1
	его аудиторная нагрузка етом вариативной части:	-	-		1904				10	10	12	13	13
	о максимальная нагрузка етом вариативной части:	2823,5 919 1904							13,5	13,5	18	19,5	19,5
контрольн	Всего количество ных уроков, зачетов, экзаменов:						28	3					
К.03.00.	Консультации <sup>4)</sup>	92	-		92					Годовая	нагрузка в	часах	
K.03.01.	Фольклорный ансамбль				58				10	12	12	12	12
K.03.02.	Музыкальный инструмент				16				2	2	4	4	4
K.03.03	Сольфеджио				8				-	-	2	2	4
К.03.04.	Народное музыкальное творчество				4				2	2	-	-	-
K.03.05.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				6				-	-	2	2	2
A.04.00.	Аттестация					I	одовой об	бъем в не	еделях				
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	4							1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2							-	-	-	-	2
ИА.04.02.01.	Фольклорный ансамбль	1											
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5											
ИА.04.02.03.	Музыкальный инструмент	0,5											
Pe	зерв учебного времени <sup>4)</sup>	5											

- 1) В колонках 8 и 9 цифрой указываются учебные полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера учебных полугодий обозначают полный цикл обучения 10 учебных полугодий за 5 лет. Промежуточная аттестация в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) устанавливается в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения (далее ОУ). Оценки по учебным предметам также могут выставляться и по окончании учебной четверти.
- 2) В случае если по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» промежуточная аттестация проходит в форме академических концертов, их можно приравнивать к зачетам или контрольным урокам. По учебному предмету «Фольклорный ансамбль» и консультациям по указанному учебному предмету предусматриваются аудиторные часы для концертмейстера не менее 80% от объема аудиторного времени по данному учебному предмету.
- 3) В качестве музыкального инструмента в основной части плана и дополнительного музыкального инструмента вариативной части предлагаются инструменты: фортепиано, баян, аккордеон, гармонь, домра, балалайка.
- 4) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам. Часы консультаций по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» могут использоваться для сводных репетиций. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестации, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации образовательной программы (далее ОП) устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 10 человек; мелкогрупповые занятия от 2 человек, индивидуальные занятия.
- 2. Учебный предмет «Фольклорный ансамбль» может проводиться следующим образом: ансамбль из обучающихся первых классов; ансамбль из обучающихся 4—5-х классов, смешанный по возрасту ансамбль. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение ансамблевых групп.
- 3. Учебные предметы «Фольклорный ансамбль», «Фольклорная хореография», «Народное музыкальное творчество», «Сольфеджио», «Музыкальная литература» и «Традиционное рукоделие» могут проходить как в форме групповых, так и мелкогрупповых занятий (от 2-х человек).
- 4. В целях выполнения учебного плана предусмотрены часы работы концертмейстеров по предметам: «Фольклорный ансамбль», «Фольклорная хореография», «Сольное пение», «Народное музыкальное творчество», «Музыкальный инструмент» (домра, балалайка) из расчета не менее 70 % общего количества часов, отведенных на каждый предмет.
- 5. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного образования.
  - По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Фольклорный ансамбль» 1-5 классы по 1 часу в неделю;
  - «Музыкальный инструмент» -1-3 классы по 1 часу в неделю, 4-5 классы по 2 часа в неделю;
  - «Народное музыкальное творчество» 0,5 часа в неделю;
  - «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» 1 час в неделю;
  - «Сольфеджио» 1-5 классы 1 час в неделю.
  - По учебным предметам вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
  - «Дополнительный музыкальный инструмент» 1 час в неделю;
  - «Традиционное рукоделие» –0,5 часа в неделю;
  - «Сольное пение» 1 час в неделю.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области хореографического искусства «ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Срок обучения – 8 лет

Индекс	Наименование частей,	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа		удиторны занятия (в часах)	ie	Промежу аттест (по уче полугод	ация бным			Распре	деление п	о годам об	5учения		
предметных областей, разделов	предметных областей, разделов и учебных предметов	N V	రొ	13	0	0										
и учебных предметов	учеоных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
											Количест	во недель	аудиторні	ых занятиі	á I	I
									32	33	33	33	33	33	33	33
	Структура и объем ОП	2927- 3757 <sup>1)</sup>	328	2	2599-3259	)					Нед	ельная на	грузка в ч	acax	•	
	Обязательная часть	2927	328		2599					•						
ПО.01.	Хореографическое исполнительство <sup>3)</sup>	2401	65		2336											
ПО.01.УП.01.	Танец	130			130		2,4		2	2						
ПО.01.УП.02.	Ритмика	130			130		2,4		2	2						
ПО.01.УП.03.	Гимнастика	130	65		65		2,4		1	1						
ПО.01.УП.04.	Классический танец	1023			1023		5 -15	6 -14			6	5	5	5	5	5
ПО.01.УП.05.	Народно-сценический танец	330			330		7 -13	15				2	2	2	2	2
ПО.01.УП.06.	Подготовка концертных номеров	658			658		2,4 -14		2	2	2	2	3	3	3	3
ПО.02.	Теория и история искусств	526	263		263											

	Слушание музыки и музыкальная	262	121	121		246	0	1	1	1	1				
ПО.02.УП.01.	грамота	262	131	131		2,4,6	8	1	1	1	1				
ПО.02.УП.02.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	132	66	66		10	12					1	1		
ПО.02.УП.03.	История хореографического искусства	132	66	66		14								1	1
Аудиторная нагруз	ка по двум предметным областям:			2599				8	8	9	10	11	11	11	11
Максимальная	нагрузка по двум предметным областям:	2927	328	2599				10	10	10	11	12	12	12	12
	ольных уроков, зачетов, экзаменов предметным областям:					28	8								
B.00.	Вариативная часть4)	660		660											
B.01.	Современные направления в хореографии	297		297 X	X	8,1016				1	1	1	2	2	2
B.02.	Бальный танец	198		198		15				1	1	1	1	1	1
B.03	Основы народно-сценического танца	33		33		4				1					
B.04.	Подготовка концертных номеров	132		X	132 X	2, 416		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Всего аудиторная	и нагрузка с учетом вариативной части:			3259		40	8	8,5	8,5	12,5	12,5	13,5	14,5	14,5	14,5
Всего максимальн	ая нагрузка с учетом вариативной части: <sup>5)</sup>	3587	328	3259				11	11	15	15	16	17	17	17
Всего количеств	о контрольных уроков, зачетов, экзаменов:														
К.03.00.	Консультации <sup>6)</sup>	166	-	166						Год	овая наг	рузка в ча	acax		
K.03.01.	Танец			4				2	2						
K.03.02.	Ритмика			4				2	2						
K.03.03.	Гимнастика			4				2	2						
K.03.04.	Классический танец			48						8	8	8	8	8	8
K.03.05.	Народно-сценический танец			30							6	6	6	6	6
К.03.06.	Подготовка концертных номеров			56					8	8	8	8	8	8	8
К.03.07.	Слушание музыки и музыкальная грамота			8				2	2	2	2				
K.03.08.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)			4								2	2		
K.03.09.	История хореографического искусства			8										4	4

A.04.00.	Аттестация				Голов	зой объе	м в недел	ях						
ПА.04.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7					1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2												2
ИА.04.02.01.	Классический танец	1												
ИА.04.02.02.	Народно-сценический танец	0,5												
ИА.04.02.03.	История хореографического искусства	0,5												
Резерг	в учебного времени <sup>7)</sup>	8					1	1	1	1	1	1	1	1

1) В общей трудоемкости образовательной программы (далее – ОП) на выбор ДШИ предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации учебных предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разрабатывается ДШИ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ДШИ на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании ДШИ «Вариативной части» ОП, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области хореографического искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.

<sup>2)</sup> В колонках 8 и 9 цифрой указываются полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера полугодий обозначают полный цикл обучения — 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например, «1,3,5...-15» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 15-й; «9-12» — и четные и нечетные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия ДШИ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ. По усмотрению ДШИ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании четверти.

3) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются по всем учебным предметам предметной области «Хореографическое исполнительство» и консультациям по этим учебным предметам в объеме до 100% аудиторного времени.

<sup>4)</sup> В данном примерном учебном плане ДШИ предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. ДШИ может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие учебные предметы из предложенного перечня (В.01-В.04.) или самостоятельно определить наименования учебных предметов и их распределение по полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ДШИ той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.

5) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки – 14 часов.

6) Консультации проводятся с целью подготовки, обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ДШИ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

#### Примечание к учебному плану

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек, мелкогрупповые занятия от 3 до 10 человек (по учебному предмету «Подготовка концертных номеров» от 2-х человек); индивидуальные занятия.
- 2. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется следующим образом:
  - «Гимнастика» по 1 часу в неделю;
  - «Слушание музыки и музыкальная грамота» по 1 часу в неделю;
  - «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» по 1 часу в неделю;
  - «История хореографического искусства» по 1 часу в неделю;
  - «Современные направления в хореографии» по 1 часу в неделю;
  - «Подготовка концертных номеров» по 0,5 часу в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «ЖИВОПИСЬ»

Срок обучения – 8 лет

		Макси- мальная учебная нагрузка	Сам. работа		удиторнь занятия (в часах)		атте	жуточная стация (по одиям) <sup>2)</sup>		Распре	еделени	е по г	годам	обуче	кин	
Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Грудоемкость в часах	Грудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
		Гру	Гру	ОШП	īpyī	4.II.Y.8	TDOCTE	0	Ко	личест	во неде	ель ау,	дитор	ных з	аняти	й
		·	·	Гру	Мелко	Индиві	KOJ		32	33	33	33	33	33	33	33
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	4270- 5718 <sup>1)</sup>	1926- 2371	2.	344-334	7										
	Обязательная часть	4270	1926		2344					Неде	льная	нагр	узка	в ча	cax	
ПО.01.	Художественное творчество	3653	1712		1941											
ПО.01.УП.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование	392	196		196		2,4	6	2	2	2					
ПО.01.УП.02.	Прикладное творчество	294	98		196		2,4,6		2	2	2					
ПО.01.УП.03.	Лепка	294	98		196		2,4,6		2	2	2					
ПО.01.УП.04.	Рисунок	891	363		528		8 – 12, 16	14				3	3	3	3	4

						7, 9,									
						11,	0.10								
ПО.01.УП.05.	Живопись	891	396		495	13, 15, 16	8, 10, 12, 14				3	3	3	3	3
ПО.01.УП.06.	Композиция станковая	891	561		330	7, 9, 11, 13, 15,	8, 10, 12, 14				2	2	2	2	2
ПО.02.	История искусств	477	214		263	,									
ПО.02.УП.01.	Беседы об искусстве	147	49	98		2,4,6		1	1	1					
ПО.02.УП.02.	История изобразительного искусства	330	165		165	8-14					1	1	1	1	1
Аудиторная нагрузн	ка по двум предметным областям:				2204			7	7	7	9	9	9	9	10
Максимальная нагру	зка по двум предметным областям:	4130	1926		2204			11,5	11,5	11,5	17	17	17	19	21
ПО.03.	Пленэрные занятия 4)	140			140										
ПО.03.УП.01.	Пленэр	140			140	8-16					X	X	X	X	X
	ка по трем предметным областям:				2344										
	зка по трем предметным областям:	4270	1926		2344										
_	ьных уроков, зачетов, экзаменов по редметным областям:					34	10								
В.00.	Вариативная часть5)	1335*	445*	890*				1	1	1	5*	5*	5*	5*	4*
B.01.	Аппликация	147	49	020	98	2-6		1	1	1	-				
B.02	Художественная керамика	495	165		330	7-16					2	2	2	2	2
B.03.	Мир дизайна	148,5	49,5		99	7-12					1	1	1	1	1
B.04.	Компьютерный дизайн	198	66		132	9-16						1	1	1	1
В 05.	Батик	495	165		330	7-16					2	2	2	2	2
В 06.	Декоративно-прикладное искусство	247,5	82,5		165	7-16					1	1	1	1	1
В 07.	Скульптурная пластика	264	66		198	11-14							2	2	2
В 08.	Черчение	132	33		99								1	1	1
Всего аудиторная нагр	рузка с учетом вариативной части:				3234*			8	8	8	14	14	14	14	14
Всего максимальна	я нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>	5605*	2371*		3234*										
Всего количество	контрольных уроков, зачетов, экзаменов:					44	10								

К.04.00.	Консультации <sup>7)</sup>	113	-		113					Годо	вая н	агру	зка 1	в час	cax	
K.04.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование				6				2	2	2					
К.04.02.	Прикладное творчество				6				2	2	2					
K.04.03	Лепка				6				2	2	2					
К.04.04.	Рисунок				20							4	4	4	4	4
K.04.05.	Живопись				20							4	4	4	4	4
К.04.06.	Композиция станковая				40							8	8	8	8	8
K.04.07	Беседы об искусстве			3					1	1	1					
K.04.08	История изобразительного искусства				12							2	2	2	2	4
A.05.00.	Аттестация					Годо	вой обт	ьем в не	делях	[						
ПА.05.01.	Промежуточная (экзамены)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.05.02.	Итоговая аттестация	2														2
ИА.05.02.01.	Композиция станковая	1														1
ИА.05.02.02.	История изобразительного искусства	1														1
Резерв	учебного времени <sup>7)</sup>	8														

- 1) В общей трудоемкости образовательной программы (далее ОП) на выбор образовательного учреждения (далее ОУ) предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации учебных предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разрабатывается ОУ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия.
- 2) Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании ОУ «Вариативной части» ОП, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области изобразительного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.
- 3) В колонках 8 и 9 цифрой указываются полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера полугодий обозначают полный цикл обучения 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5...-15» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 15-й; «9-12» и четные и нечетные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия ОУ устанавливает самостоятельно в счет

аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ. По усмотрению ОУ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании четверти.

- 4) Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.
- 5) Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, в том числе 1 неделю в июне месяце (кроме 8 класса). Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром: 4-8 классы по 28 часов в год.
- 6) В данном учебном плане предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ОУ той или иной формой контроль (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
- 7) Объем максимальной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки 14 часов.
- 8) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

#### Примечание к учебному плану

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 10 человек, мелкогрупповые занятия от 2 до 6 человек; индивидуальные занятия.
- 2. Количественный состав групп, работающих с материалами и инструментами, требующими повышенного внимания к технике безопасности 2-4 человек.
- 3. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется следующим образом:

Прикладное творчество – по 1 часу в неделю;

Лепка – по 1 часу в неделю;

Основы изобразительной грамоты и рисование – по 2 часа в неделю;

Рисунок - 4-7 классы – по 2 часа; 8 класс - по 3 часа;

Живопись - 4-6 классы – по 2 часа; 7-8 классы - по 3 часа;

Композиция станковая - 4-6 классы – по 3 часа; 7-8 классы - по 4 часа;

Беседы об искусстве – по 0,5 часа в неделю;

История изобразительного искусства – по 1 часу в неделю.

<sup>\*</sup>Перечень учебных предметов вариативной части учебного плана предусматривает свободный выбор предметов программы. При этом аудиторная нагрузка с учетом вариативной части не должна превышать 14 часов в неделю.

# на дополнительный год обучения (9 класс) по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись»

Срок обучения - 1 год

	Наименование	Максимальн ая учебная нагрузка	Самосто ятельная работа	(	диторн занятия (в часах	I	аттес (по пол	куточная стация угодиям)	Распреде полуг	
Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольны	Экзамены	Количест аудиторнь	іх занятий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	17	18
	Структура и объем ОП	742,5-968,51)	363-429	37			-			
	Обязательная часть	742,5	363		379,5				Недельная на	грузка в часах
ПО.01.	Художественное творчество	660	330		330					
ПО.01.УП.01.	Живопись	198	99		99		17	18	3	3
ПО.01.УП.02.	Рисунок	264	132		132		17	18	4	4
ПО.01.УП.03.	Композиция станковая	198	99		99		17		3	3
ПО.02.	История искусств	82,5	33		49,5					
ПО.02.УП.01.	История изобразительного искусства	82,5	33		49,5		17		1,5	1,5

Аудиторная нагрузка по	лвум прелметным			379,5			9,5	9,5
областям:	Asj. in pod. in since			- ','			],5	, , ,
Максимальная на		742,5	363	379,5			20,5	20,5
предметным		742,5	303	319,3			20,3	20,5
ПО.03.	Пленэрные занятия	28		28				
ПО.03.УП.01.	Пленэр	28		28	17		X	X
Аудиторная нагрузка п област				407,5				
Максимальная на предметным (		770,5	363	407,5				
Количество контрольн					3	2		
экзаменов по трем пред								
B.00.	Вариативная часть <sup>3)</sup>	99	33	66				
B.01.	Художественная керамика	99	33	66	17, 18		2	2
В 02.	Батик	99	33	66	17, 18		2	2
В 03.	Декоративно- прикладное искусство	49,5	16,5	33	17, 18		1	1
Всего аудиторная на	агрузка с учетом			539,5			12.5	12.5
вариативной				539,5			12,5	12,5
Всего максимальная в вариативной		968,5	429	539,5			24,5	24,5
Всего количество кон	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				4	2		
зачетов, экз					T		_	
К.04.00.	Консультации <sup>6)</sup>	18		18			Годовая наг	рузка в часах
	Основы							
K.04.01.	изобразительной грамоты и	-		-				-
	рисование							
74.0.4.00	Прикладное							
K.04.02.	творчество	-		-				-

	1					1			
K.04.03	Лепка	-		-				-	-
K.04.04.	Живопись	4		4				4	1
K.04.05.	Рисунок	4		4				4	1
K.04.06.	Композиция станковая	8		8				8	3
K.04.07	Беседы об искусстве	-		-				-	
K.04.08.	История изобразительного искусства	2		2				2	2
A.05.00.	Аттестация			Годово	й объе	м в неделя	X		
ПА.05.01.	Промежуточная (экзамены)								
ИА.05.02.	Итоговая аттестация	2							2
ИА.05.02.01.	Композиция станковая	1							
ИА.05.02.02.	История изобразительного искусства	1							
Резерв учебног	о времени <sup>6)</sup>	1							

В общей трудоемкости образовательной программы (далее – ОП) на выбор образовательного учреждения (далее – ОУ) предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации учебных предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разрабатывается ОУ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании ОУ «Вариативной части» ОП необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области изобразительного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.

<sup>&</sup>lt;sup>2)</sup> Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.

Занятия пленэром проводятся рассредоточено в различные периоды учебного года. Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром, составляет 28 часов в год.

- <sup>4)</sup> В данном примерном учебном плане ОУ предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. ОУ может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие учебные предметы из предложенного перечня (В.01.-В.03.) или самостоятельно определить наименования учебных предметов и их распределение по полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ОУ той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
- 5) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов в неделю.
- 6) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 10 человек, мелкогрупповые занятия от 2 до 6 человек, индивидуальные занятия.
- 2. Количественный состав групп, работающих с материалами и инструментами, требующими повышенного внимания к технике безопасности 2-4 человек.
- 3. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется в 9 классе следующим образом:

Рисунок - по 3 часа в неделю;

Живопись - по 4 часа в неделю;

Композиция станковая - по 3 часа в неделю;

История изобразительного искусства – по 1,5 часу в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной образовательной программы в области изобразительного искусства «ЖИВОПИСЬ»

Срок обучения – 5 лет

		Макси- мальная учебная нагруз-ка	Сам. работа		/диторнь занятия (в часах)	ie	ная ат	ежуточ- гестация по одиям) <sup>2)</sup>	Расп	ределені	ие по года	м обучен	ия
Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Трудоемкость в часах	Грудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
		Тру	Тру	ОПП	Грул	иду	фтн	E	Количе	ство нед	ель аудитс	рных заг	иятий
				Гру	Мелко	Индив	KO		33	33	33	33	33
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Структура и объем ОП	3003- 4380,5 <sup>1)</sup>	1485- 1897,5	15	518-248	3							
	Обязательная часть	3143	1485		1658				Нед	цельная	нагрузк	а в часа	ıx
ПО.01.	Художественное творчество	2673	1320		1353								
ПО.01.УП.01.	Рисунок	891	363		528		2,4, 6, 10	8	3	3	3	3	4
ПО.01.УП.02.	Живопись	891	396		495		1,3 9	28	3	3	3	3	3
ПО.01.УП.03.	Композиция станковая	891	561		330		1,3 9	28	2	2	2	2	2
ПО.02.	История искусств	330	165		165								

ПО.02.УП.01.	История изобразительного искусства	330	165	165	2,4, 6,8		1	1	1	1	1
Аудиторная нагруз	ка по двум предметным областям:			1518			9	9	9	9	10
Максимальная	нагрузка по двум предметным областям:	3003	1485	1518							
ПО.03.	Пленэрные занятия <sup>4)</sup>	140		140							
ПО.03.УП.01.	Пленэр	140		140	2,4, 6,8,9		X	X	X	X	X
Аудиторная нагруз	ка по трем предметным областям:			1658							
Максимальная	нагрузка по трем предметным областям:	3143	1485	1658							
	ьных уроков, зачетов, экзаменов по				21	10					
•	редметным областям:				21	10					
B.00.	Вариативная часть5)	1237,5	412,5	825			5 <b>4</b> *	5 <b>4</b> *	5 <b>4</b> *	5 <b>u</b> *	4 <i>ų</i> *
B.01	Художественная керамика	495	165	330	2-10		2	2	2	2	2
B.02.	Компьютерный дизайн	99	33	66	2-10						1
В 03.	Батик	495	165	330	2-10		2	2	2	2	2
В 04.	Декоративно-прикладное искусство	247,5	82,5	165	2-10		1	1	1	1	1
В 05.	Скульптурная пластика	198	66	132					2	2	
Всего аудиторная	нагрузка с учетом вариативной части:			2483			14	14	14	14	14
Всего максимальна	ня нагрузка с учетом вариативной части: <sup>6)</sup>	4380,5	1897,5	2483							
Всего количество	о контрольных уроков, зачетов, экзаменов:				41	10					
К.04.00.	Консультации <sup>7)</sup>	112	-	112			Γο,	цовая н	∟ іагрузка	в часа	X
К.04.01.	Рисунок			20			4	4	4	4	4
К.04.02.	Живопись			20			4	4	4	4	4
K.04.03.	Композиция станковая			40			8	8	8	8	8

K.04.04	История изобразительного искусства			12				2	2	2	2	4
A.05.00.	Аттестация			I	<b>Годов</b>	ой объ	ем в нед	целях				
ПА.05.01.	Промежуточная (экзамены)	4						1	1	1	1	-
ИА.05.02.	Итоговая аттестация	2										2
ИА.05.02.01.	Композиция станковая	1										1
ИА.05.02.02.	История изобразительного искусства	1										1
Резер	в учебного времени <sup>7)</sup>	8										

- 1) В общей трудоемкости образовательной программы (далее ОП) на выбор образовательного учреждения (далее ОУ) предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации учебных предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разрабатывается ОУ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании ОУ «Вариативной части» ОП, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области изобразительного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.
- 2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера полугодий обозначают полный цикл обучения 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5...-15» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 15-й; «9-12» и четные и нечетные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия ОУ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ. По усмотрению ОУ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании четверти.
- 3) Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.
- 4) Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, в том числе 1 неделю в июне месяце (кроме 8 класса). Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром: 4-8 классы по 28 часов в год.

- 5) В данном учебном плане предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ОУ той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки 14 часов.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 10 человек, мелкогрупповые занятия от 2 до 6 человек, индивидуальные занятия.
- 2. Количественный состав групп, работающих с материалами и инструментами, требующими повышенного внимания к технике безопасности 2-4 человек.
- 3. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется следующим образом:

Рисунок - 4-7 классы – по 2 часа; 8 класс - по 3 часа;

Живопись - 4-5 классы – по 2 часа; 6-8 классы - по 3 часа;

Композиция станковая - 4-6 классы - по 3 часа; 7-8 классы - по 4 часа;

История изобразительного искусства – по 1 часу в неделю.

<sup>\*</sup>Перечень учебных предметов вариативной части учебного плана предусматривает свободный выбор предметов программы. При этом аудиторная нагрузка с учетом вариативной части не должна превышать 14 часов в неделю.

# дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области архитектурного искусства «АРХИТЕКТУРА»

Срок обучения - 5 лет

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самосто- ятельная работа	Ауд	иторные занятия	т (в часах)	Промежу аттестац полугод	ия (по	Pacr	пределен	ие по го,	дам обуч	ения
		Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	Структура и объем ОП	3226 - 3490 <sup>1)</sup>	1188 - 1320		2038 - 2170	1				ичество не			
	Обязательная часть	3226	1188		2038				33	33 Недельн	33 ая нагрузк	33 а в часах	33
ПО.01.	Архитектурно- художественное творчество	2673	1023		1650								
ПО.01.УП.01	Архитектурно- художественное проектирование	726	198		528		2, 4	8	3	3	3	3	4
ПО.01.УП.02	Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии	660	165		495		2, 4, 8		3	3	3	3	3
ПО.01.УП.03	Рисунок 3)	396	198		198		2,6,10		1	1	1	1	2
ПО.01.УП.04	Живопись	264	132		132		2,6,8		1	1	1	1	
ПО.01.УП.05	Объемно- пространственная композиция	231	132		99		6			1,5	1,5		
ПО.01.УП.06	Компьютерное композиционное моделирование	132	66		66		8				1	1	

ПО.01.УП.07	Черчение	264	132	132	10					2	2
ПО.02.	История искусств	330	165	165							
ПО.02.УП.01	Беседы об искусстве	66	33	33	2		1				
ПО.02.УП.02	История изобразительного искусства и архитектуры	264	132	132	4, 6, 8			1	1	1	1
	оная нагрузка по двум (метным областям			1815			9	10,5	11,5	12	12
	льная нагрузка по двум метным областям	3003	1188	1815			14	17,5	19,5	20	20
ПО.03.	Пленэрные занятия 4)	140		140							
ПО.03.УП.01	Пленэр	140		140	49			X	X	X	X
пред	оная нагрузка по трём (метным областям			1955							
пред	льная нагрузка по трём (метным областям	3143	1188	1955							
	во контрольных уроков, менов по трем предметным областям				22	1					
B.01.	Вариативная часть 5)	495	165	330							
В.01.УП.01	Батик	495	165	330	10		2	2	2	2	2
	горная нагрузка с учетом риативной части:			2285			11	12,5	13,5	14	14
Всего максим вариативной	альная нагрузка с учетом части: <sup>6)</sup>	3407	1320	2285			16	19,5	21,5	22	22
	ество контрольных уроков, естов, экзаменов:				26	1					
К.04.00.	Консультации <sup>7)</sup>	83		83			]	годовая	нагрузк	а в часа	X
K.04.01.	Архитектурно- художественное проектирование			20			4	4	4	4	4
K.04.02.	Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии			20			4	4	4	4	4
К.04.03	Рисунок			10			2	2	2	2	2

K.04.04.	Живопись			8			2	2	2	2	
K.04.05.	Объемно- пространственная композиция			4				2	2		
K.04.06.	Компьютерное композиционное моделирование			4					2	2	
К.04.07.	Черчение			8						4	4
K.04.08.	Беседы об искусстве			1			1				
K.04.09.	История изобразительного искусства и архитектуры			8				2	2	2	2
A.05.00.	Аттестация		•	Годо	овой объем в н	еделях					
ПА.05.01.	Промежуточная (экзаменационная)	4					1	1	1	1	
ИА.05.02.	Итоговая аттестация	2									2
ИА.05.02.02.	Архитектурно- художественное проектирование	1									
ИА.05.02.03.	История изобразительного искусства и архитектуры	1									
Резерв	учебного времени <sup>7)</sup>	5					1	1	1	1	1

1) В общей трудоемкости образовательной программы (далее – ОП) на выбор образовательного учреждения (далее – ОУ) предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации учебных предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разрабатывается ОУ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий.

При формировании ОУ «Вариативной части» ОП, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области изобразительного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.

2) В колонках 8 и 9 цифрой указываются полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера полугодий обозначают полный цикл обучения – 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5...-15» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 15-й; «9-12» – и четные и нечетные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия ОУ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени,

предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ. По усмотрению ОУ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании четверти.

- 3) Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.
- 4) Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, в том числе 1 неделю в июне месяце (кроме 8 класса). Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром: 4-8 классы по 28 часов в год.
- 5) В данном учебном плане предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ОУ той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не превышает 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки 14 часов.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

#### Примечание к учебному плану

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 10 человек, мелкогрупповые занятия от 2 до 6 человек, индивидуальные занятия.
- 2. Количественный состав групп, работающих с материалами и инструментами, требующими повышенного внимания к технике безопасности 2-4 человек.
- 3. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования, реального объема активного времени суток.

Архитектурно-художественное проектирование 1-4 классы - по 1 часу в неделю; 5 класс - по 2 часа в неделю; Изобразительная грамотность. Художественные материалы и технологии 1-5 классы - по 1 часу в неделю; 1-4 классы - по 1 часу в неделю, 5 класс - по 2 часа в неделю; Рисунок Живопись 1-4 классы - по 1 часу в неделю; Объемно-пространственная композиция 2 - 3 классы - по 2 часа в неделю; 3-4 классы - по 1 часу в неделю; Компьютерное композиционное моделирование Черчение 4-5 классы - по 2 часа в неделю; Беседы об искусстве 1 класс - по 1 часу в неделю История изобразительного искусства и архитектуры 2-5 классы - по 1 часу в неделю;

# по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области декоративно-прикладного искусства «ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Срок обучения – 8 лет

Индекс предметных	Наименование частей, предметных областей,	Макси- мальная учебная нагрузка	Самост. работа		удиторн заняти: (в часах	Я	Промо точн аттест (по уче полугод	ная ация бным	1	Распре	еделен	ие по	годам	1 обуч	нения	
областей, разделов и учебных предметов	разделов и учебных предметов	Грудоемкость в часах	Грудоемкость в часах	рупповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
		Tpy	Тру	рупп	Мелк	Инди	ачеп			Количе	33					
							- /		32			33	33	33	33	33
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Структура и объем ОП	4855- 5497 <sup>1)</sup>	1992- 2206	2	2863-32	91										
	Обязательная часть	4855	1992		2863					Не,	дельна	ая наг	рузка	в час	ax	
ПО.01.	Художественное творчество	4115	1778		2337											
ПО.01.УП.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование	392	196		196		2,4	6	2	2	2					
ПО.01.УП.02.	Прикладное творчество	294	98		196		2,4,6		2	2	2					
ПО.01.УП.03.	Лепка	294	98		196		2,4,6		2	2	2					
ПО.01.УП.04.	Рисунок <sup>3)</sup>	726	330		396		8, 10, 12,16	14				3	3	2	2	2

ПО.01.УП.06.	Композиция прикладная	495	330		165	8 -14,15					1	1	1	1	1
ПО.01.УП.07.	Работа в материале	1188	396		792	7,9, 11, 13, 15	8, 10, 12, 14				4	4	5	5	6
ПО.02.	История искусств	477	214		263										
ПО.02.УП.01.	Беседы об искусстве	147	49	98		2,4,6		1	1	1					
ПО.02.УП.02.	История народной культуры и изобразительного искусства	330	165		165	8 -14					1	1	1	1	1
	ная нагрузка по двум метным областям:				2600			7	7	7	12	12	11	11	12
	ньная нагрузка по двум метным областям:	4592	1992		2600			11,5	11, 5	11, 5	21	21	20	20	22
ПО.03.	Пленэрные занятия 4)	140			140										
ПО.03.УП.01.	Пленэр	140			140	8 -15					x	x	X	x	X
	оная нагрузка по трем метным областям:				2740										
	льная нагрузка по трем метным областям:	4732	1992		2740										
зачетов, прос	во контрольных уроков, мотров, экзаменов по трем метным областям:					39	10								
B.00.	Вариативная часть5)	642	214		428										
B.01.	Аппликация	147	49		98	2-6		1	1	1					
B.02.	Декоративно-прикладное искусство	247,5	82,5		165	7-16					1	1	1	1	1
B.03.	Бумагопластика	247,5	82,5		165	 7-10					1	1	1	1	1
	орная нагрузка с учетом иативной части:				3168			8	8	8	14	14	13	13	14
	пальная нагрузка с учетом мативной части: <sup>6)</sup>	5374	2206		3168										

	ство контрольных уроков, етов, экзаменов:						49	10								
К.04.00.	Консультации <sup>7)</sup>	123	-		123					Го	довая	нагр	узка і	в час	ax	
K.04.01.	Основы изобразительной грамоты и рисование				6				2	2	2					
K.04.02.	Прикладное творчество				6				2	2	2					
K.04.03	Лепка				6				2	2	2					
К.04.04.	Рисунок				20							4	4	4	4	4
K.04.05.	Живопись				20							4	4	4	4	4
K.04.06.	Композиция прикладная				10							2	2	2	2	2
K.04.07	Работа в материале				40							8	8	8	8	8
K.04.08	Беседы об искусстве			3					1	1	1					
K.04.09	История народной культуры и изобрази- тельного искусства				12							2	2	2	2	4
A.05.00.	Аттестация					Годо	вой объе	мвн	еделях	<b>(</b>						
ПА.05.01.	Промежуточная (экзаменационная)	7							1	1	1	1	1	1	1	_
ИА.05.02.	Итоговая аттестация	2														2
ИА.05.02.01.	Работа в материале	1														+
ИА.05.02.02.	История народной культуры и изобрази- тельного искусства	1														+
Резерв	учебного времени <sup>7)</sup>	9							1	1	1	1	1	1	1	2

В общей трудоемкости образовательной программы (далее – ОП) на выбор ДШИ предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации учебных предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разрабатывается ДШИ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ДШИ на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на

аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании ДШИ «Вариативной части» ОП, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать

исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области декоративно-прикладного искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.

- В колонках 8 и 9 цифрой указываются полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера полугодий обозначают полный цикл обучения 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например, «1,3,5...-15» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 15-й; «9-12» и четные и нечетные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия ДШИ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ. По усмотрению ДШИ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании четверти.
- 3) Занятия по учебным предметам «Рисунок», «Живопись», имеющие целью изучение человека, обеспечиваются натурой. Время, отведенное для работы с живой натурой, составляет не более 30% от общего учебного времени, предусмотренного учебным планом на аудиторные занятия.
- <sup>4)</sup> Занятия пленэром могут проводиться рассредоточено в различные периоды учебного года, в том числе 1 неделю в июне месяце (кроме 8 класса). Объем учебного времени, отводимого на занятия пленэром: 4-8 классы по 28 часов в год.
- <sup>5)</sup> В данном примерном учебном плане ДШИ предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ДШИ той или иной формой контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки 14 часов.
- (Торичаний проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ДШИ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ДШИ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

#### Примечание к учебному плану

- 1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 10 человек, мелкогрупповые занятия от 2 до 6 человек, индивидуальные занятия.
- 2. Количественный состав групп, работающих с материалами и инструментами, требующими повышенного внимания к технике безопасности 2-4 человек.
- 3. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется следующим образом:

Прикладное творчество – по 1 часу в неделю;

Лепка – по 1 часу в неделю;

Основы изобразительной грамоты и рисование – по 2 часа в неделю;

Рисунок - 4-8 классы – по 2 часа в неделю;

Живопись - 4-8 классы – по 2 часа в неделю;

Композиция прикладная - 4-8 классы – по 2 часа в неделю;

Работа в материале - 4-6 классы – по 2 часа; 7-8 классы - по 3 часа;

Беседы об искусстве – по 0,5 часа в неделю;

История народной культуры и изобразительного искусства – по 1 часу в неделю.

# по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области театрального искусство «Искусство театра»

Срок обучения – 8 лет

Индекс предметных областей,	Наименование частей, предметных областей,	Макси- мальная учебная нагрузка	Самост. работа	A	Аудитор заняти (в часа	RI	аттес	куточная стация угодиям <sup>2)</sup>		Расп	редел	ение по	годам (	обучеі	ния	
разделов и учебных предметов	разделов и учебных предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
										Колич	ество і	недель а	удиторн	ых зан	ятий	
									32	33	33	33	33	33	33	33
	Структура и объем ОП	3641- 4565 <sup>1)</sup>	1005- 1467		2636-30	)98				Н	еделы	ная наг	рузка н	з часа:	X	
	Обязательная часть	3641	1005		2636											
ПО.01.	Театральное исполнительское искусство	2749,5	774,5		1975											
ПО.01.УП.01.	Театральные игры	130			130		2,4		2	2						
ПО.01.УП.02.	Основы актерского мастерства	858	429		429		6,8 12,15	14			1	2	2	2	3	3
ПО.01.УП.03.	Художественное слово <sup>3)</sup>	526	263		263	132	2,4, 10,14, 15	12	1	1	1	1	1	1	1	1

ПО.01.УП.04.	Сценическое движение	247,5	82,5		165		8,10, 12,14, 15					1	1	1	1	1
ПО.01.УП.05.	Танец <sup>4)</sup>	461			461		4,6 12,15	14	1	1	2	2	2	2	2	2
ПО.01.УП.06.	Ритмика <sup>4)</sup>	65			65		2,4		1	1						
ПО.01.УП.07.	Подготовка сценических номеров	462			462		4,6 -10,14, 15	12		2	2	2	2	2	2	2
ПО.02.	Теория и история искусств	691,5	230,5		461											
ПО.02.УП.01	Слушание музыки и музыкальная грамота	394,5	131,5		263		2,4 -8,12, 14,16	10	1	1	1	1	1	1	1	1
ПО.02.УП.02.	Беседы об искусстве	148,5	49,5	99			6,8,10				1	1	1			
ПО02.УП.03.	История театрального искусства	148,5	49,5	99			12,14, 15							1	1	1
Аудиторная наг	грузка по двум предметным областям:				2436	)			6	8	8	10	10	10	11	11
	ьная нагрузка по двум іетным областям:	3441							7,5	9,5	11	13,5	13,5	14	15	15
	нтрольных уроков, зачетов, вум предметным областям:						46	5								
B.00.	Вариативная часть	924	462		462											
B.01.	Музыкальный инструмент	462	231			231	4,6 -12,15	14		1	1	1	1	1	1	1
B.02.	Постановка голоса	264	132			132	10,12, 14,16						1	1	1	1
B.03.	Вокальный ансамбль	198	99		99		13,14							1	1	1
B.04.	Грим				X											
B.05.	Кукольный театр				X											
	рная нагрузка с учетом ативной части:				2898	•			6	9	9	12	12	13	14	14
	альная нагрузка с учетом ативной части <sup>6)</sup> :	4365							7,5	11,5	13	15,5	17,5	20	21	21

	ичество контрольных зачетов, экзаменов:						58	6									
К.03.00.	Консультации <sup>7)</sup>	200		200					Годовая нагрузка в часах								
K.03.01.	Театральные игры				4				2	2							
K.03.02.	Основы актерского мастерства				48						8	8	8		8	8	8
К.03.03.	Художественное слово				10	16			2	2	2	4	4		4	4	4
K.03.04.	Сценическое движение				30							6	6		6	6	6
К.03.05.	Ритмика				4				2	2							
K.03.06.	Танец				24				2	2	2	2	4		4	4	4
K.03.07.	Подготовка сценических номеров				32					4	4	4	4		4	6	6
K.03.08.	Слушание музыки и музыкальная грамота				18				2	2	2	2	2		2	2	4
K.03.09.	Беседы об искусстве (театральном, музыкальном, изобразительном)			6							2	2	2				
K.03.10.	История театрального искусства			8											2	2	4
A.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях															
ПА.04.01.	Промежуточная (экзамены)	7							1	1	1	1	1	1	1		
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2															2
ИА.04.02.01.	Исполнение роли в сценической постановке	1															
ИА.04.02.02.	Иотория тоотрон иото																
Резерв учебного времени		8							1	1	1	1	1	1	1		1

- <sup>1</sup> В общей трудоемкости образовательной программы (далее − ОП) на выбор образовательного учреждения (далее − ОУ) предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации учебных предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разрабатывается ОУ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании ОУ «Вариативной части» ОП, а также введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области театрального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.
- <sup>2</sup> В колонках 8 и 9 цифрой указываются полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера полугодий обозначают полный цикл обучения 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5...-15» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 15-й; «9-12» и четные и нечетные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия ОУ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ. По усмотрению ОУ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании четверти.
- <sup>3.</sup> Учебный предмет «Художественное слово» в 1-4 классах проходит в форме мелкогрупповых занятий, в 5-8 классах в форме индивидуальных занятий.
- <sup>4</sup> Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются по учебным предметам «Ритмика», «Танец», учебным предметам вариативной части «Вокальный ансамбль», «Постановка голоса» в объеме 100% от аудиторного времени и консультациям по перечисленным учебным предметам в объеме 100% от аудиторного времени.
- <sup>5</sup> В данном примерном учебном плане ОУ предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. ОУ может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие учебные предметы из предложенного перечня (В.04.-В.05.) или самостоятельно определить наименования учебных предметов и их распределение по полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ОУ той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
- 6. Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной 14 часов.
- <sup>7</sup> Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

- 5. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 11 человек, мелкогрупповые занятия от 4 до 10 человек (по учебному предмету «Подготовка сценических номеров» от 2-х человек), индивидуальные занятия.
- 6. К занятиям по учебным предметам «Основы актерского мастерства», «Подготовка сценических номеров» могут привлекаться обучающиеся из разных классов. Реализация данных учебных предметов может проходить в форме совместного исполнения сценической работы с обучающимися разных классов.
- 7. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего и основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется следующим образом:
  - «Основы актерского мастерства» 1 час в неделю;
  - «Художественное слово» 1 час в неделю;
  - «Сценическое движение» 0,5 часа в неделю;
  - «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю;
  - «Беседы об искусстве» 0,5 часа в неделю;
  - «История театрального искусства» 1 час в неделю.

#### 8. Бюджет времени в неделях в неделях

Классы	Аудиторные занятия, в том числе промежуточная аттестация в виде зачетов и контрольных уроков	Промежуточная аттестация (экзамены)	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	32	1	1		18	52
II	33	1	1		17	52
III	33	1	1		17	52
IV	33	1	1		17	52
V	33	1	1		17	52
VI	33	1	1		17	52
VII	33	1	1		17	52
VIII	33		1	2	4	40
Итого:	263	7	8	2	124	404

# на дополнительный год обучения (9 класс) по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области театрального искусства «Искусство театра»

Срок обучения – 1 год

Индекс предметных областей,	Наименование частей, предметных областей, разделов и учебных	Макси- мальная учебная нагрузка	Самост. работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежу аттест (по полу	гация	Распределение по годам обучения			
разделов и учебных предметов	предметов	Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	э-с от			
		L	I	Гр	2	Z			17	18		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	Структура и объем ОП		198-297		399-498							
	Обязательная часть	579	198	399					Недельная нагрузка в часах			
ПО.01.	Театральное				297							
	исполнительское искусство	445,5	148,5		29	7						
ПО.01.УП.01.		445,5	148,5		29							
ПО.01.УП.01.	искусство	·	ŕ				17		3	3		
	искусство Театральные игры Основы актерского	-	-				17	18	3	3		
ПО.01.УП.02.	искусство Театральные игры Основы актерского мастерства	198	- 99			33	17	18	3 1 1	3 1 1		
ПО.01.УП.02.	искусство Театральные игры Основы актерского мастерства Художественное слово	- 198 66	99		99	33		18	3 1 1 2	3 1 1 2		

			1	1	ı	1				
ПО.01.УП.06.	Ритмика									
ПО.01.УП.07.	Подготовка сценических номеров	66			66		17		2	2
ПО.02.	Теория и история искусств	115,5	49,5		66					
ПО.02.УП.01.	Слушание музыки и музыкальная грамота	49,5	16,5		33		17		1	1
ПО.02.УП.02.	Беседы об искусстве	-	-		_					
ПО.02.УП.03.	История театрального искусства	66	33	33			17		2	2
	грузка по двум предметным областям:				363	_			11	11
предм	ьная нагрузка по двум иетным областям:	561							15	15
Количество ког экзаменов по д	нтрольных уроков, зачетов, вум предметным областям:						6	1		
B.00.	Вариативная часть	198	99		99					
B.01.	Музыкальный инструмент	66	33			33	17		1	1
B.02.	Постановка голоса	66	33			33	17		1	1
B.03.	Вокальный ансамбль	66	33		33				1	1
B.04.	Грим				X					
B.05.	Художественное слово	33			X				1	1
	орная нагрузка с учетом нативной части:				462				14	14
	альная нагрузка с учетом нативной части:	759							17	17
	тво контрольных уроков, стов, экзаменов:						8	1		
К.03.00.	Консультации	36			36				Годовая наг	рузка в часах
K.03.01.	Театральные игры								-	-
K.03.02.	Основы актерского мастерства				6				3	3
К.03.03.	Художественное слово					6			3	3

<u> </u>	T	ı		1		1				
K.03.04.	Сценическое движение				6				3	3
К.03.05.	Ритмика									
К.03.06.	Танец				4				2	2
K.03.07.	Подготовка сценических номеров				8				4	4
K.03.08.	Слушание музыки и музыкальная грамота				2					2
К.03.09.	Беседы об искусстве									
K.03.10.	История театрального искусства		4							4
A.04.00.	Аттестация					Годов	ой объем	в неделя	ях	
ПА.04.01.	Промежуточная (экзамены)	-								-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2								2
ИА.04.02.01.	Исполнение роли в сценической постановке	1								
ИА.04.02.02.	История театрального искусства	1								
Резерв	учебного времени	1								1

<sup>&</sup>lt;sup>1)</sup> В общей трудоемкости образовательной программы (далее – ОП) на выбор образовательного учреждения (далее – ОУ) предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в части количества часов, сроков реализации учебных предметов и количество часов консультаций остаются неизменными, вариативная часть разрабатывается ОУ самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия преподавателя с обучающимся, может составлять до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий. При формировании ОУ «Вариативной части» ОП необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области театрального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда для педагогических работников.

<sup>2)</sup> Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются по учебному предмету «Танец» и учебному предмету вариативной части «Вокальный

ансамбль» в объеме 100% от аудиторного времени и консультациям по перечисленным учебным предметам в объеме 100% от аудиторного времени.

3) В данном примерном учебном плане ОУ предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. ОУ может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие учебные предметы из предложенного перечня (В.04.-В.5.) или самостоятельно

определить наименования учебных предметов и их распределение по полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ОУ той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.

#### Примечание к учебному плану

- 1. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программы основного общего образования, реального объема активного времени суток и планируется в 9 классе следующим образом:
  - «Основы актерского мастерства» 1 час в неделю;
  - «Художественное слово» 1 час в неделю;
  - «Сценическое движение» 0,5 часа в неделю;
  - «Слушание музыки» 0,5 часа в неделю;
  - «История театрального искусства» 1 час в неделю.

#### 2. Бюджет времени в неделях

Классы	Аудиторные занятия, в том числе промежуточная аттестация в виде зачетов и контрольных уроков	Промежуточная аттестация (экзамены)	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
I	32	1	1		18	52
II	33	1	1		17	52
III	33	1	1		17	52
IV	33	1	1		17	52
V	33	1	1		17	52
VI	33	1	1		17	52
VII	33	1			17	52
VIII	33	1	1		17	52
IX	33	-	1	2	4	40
Итого:	296	8	9	2	141	456

<sup>&</sup>lt;sup>4)</sup> Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной – 14 часов в неделю.

<sup>&</sup>lt;sup>5)</sup> Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, просмотрам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению ОУ. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

#### 4.УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ

### дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (ДООП) в области искусств

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» (инструментальное)

Срок обучения – 4 года

		Год	цы обучени:	я (классы)	),	Аттестация	по полугодиям	
No	Наименование предметной	количеств	во аудиторні	ых часов в	неделю	(академический концерт, контрольный		
п/п	области/учебного предмета			_		урок, зачет)		
		I	II	III	IV	промежуточная	итоговая	
УП.01	Основы музыкального исполнительства:	2	2	2	2	2 - 7	8	
	УП.01.1. Фортепиано							
	УП.01.2. Скрипка							
	УП.01.3. Баян, гармонь							
	УП.01.4. Гитара шестиструнная							
	УП.01.5. Домра							
	УП.01.6. Саксофон, блок-флейта							
УП.02	Занимательное сольфеджио	1	1	1	1	2 - 7	8	
B.00	Вариативная часть							
В.01.УП.01	Слушание музыки	1	1	1	1	2 - 7	8	
В.02.УП.02	Дополнительный музыкальный инструмент:	1	1	1	1	2 - 7	8	
ВСЕГО ЧАС	COB:*	4*	4*	4*	4*			

<sup>\*</sup>Перечень предметов учебного плана предусматривает свободный выбор предметов программы, не превышающий 4-х аудиторных часов в неделю.

- 1. Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСТВО» (инструментальное) рассчитан на учащихся, поступивших в учреждение в 6,5-14 лет.
- 2. Количественный состав групп по учебным предметам «Занимательное сольфеджио», «Слушание музыки» 4-8 человек.
- 3. В целях выполнения учебного плана предусмотрены часы работы концертмейстера из расчета 50-100 % от общего количества часов, отводимых на занятия по предмету «Основы музыкального исполнительства» (Скрипка; Домра; Саксофон, Блок-флейта) в соответствии с учебным планом.
- 4. Учебный предмет: Дополнительный музыкальный инструмент предполагает выбор любого другого инструмента.
- 5. Программа строится по принципу вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности. Программа предусматривает возможность завершения обучения на каждом этапе от одного года до четырех лет.

- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств», направленные письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «ОСНОВЫ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА И ХОРОВОЕ СОЛЬФЕДЖИО»

Срок обучения 1–4 года

№ п\п	Наименование предметной области / учебного предмета		ы обучен ество ауді нед	`		Аттестация по полугодиям (концерт, контрольный урок, отчетный концерт)
		I	II	III	IV	
УП.01	Основы вокально-хорового исполнительства и хоровое сольфеджио	1	1	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
УП.02	Музыкальный инструмент	1	1	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
УП.03	Коллективное музицирование (вокальный инструментальный ансамбль)	1	1	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
УП.04	Основы сольного пения	1	1	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
всего ч	ACOB:	4	4	4	4	

- 1. Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства **«ОСНОВЫ ВОКАЛЬНО-ХОРОВОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА И ХОРОВОЕ СОЛЬФЕДЖИО»** рассчитан на учащихся, поступивших в учреждение в возрасте 10-12 лет.
- 2. Количественный состав групп по учебному предмету «Основы вокально-хорового исполнительства и хоровое сольфеджио» до 20 человек.
- 3. Количественный состав групп по учебному предмету «Коллективное музицирование (вокальный ансамбль)» 2-10 человек.
- 4. В соответствие с учебным планом следует предусмотреть сводные репетиции отдельно первого и второго года обучения (по 2 урока).
- 5. В качестве музыкального инструмента могут быть предложены: фортепиано, баян, аккордеон, домра, балалайка, флейта.
- 6. Учебные предметы «Музыкальный инструмент» и «Основы сольного пения» проводятся в индивидуальной форме.
- 7. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, предусмотрены концертмейстерские часы из расчета 100% общего количества часов для проведения занятий по предметам «Основы вокально-хорового исполнительства и хоровое сольфеджио», «Коллективное музицирование (вокальный ансамбль, инструментальный ансамбль)», «Музыкальный инструмент (баян, аккордеон, домра, балалайка, флейта)», «Основы сольного пения».
- 8. Программа строится по принципу вариативности дополнительного образования, направленного на индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося. Программа предусматривает возможность завершения обучения на каждом этапе от одного года до четырех лет.

- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации".

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств «МИР БЕЗ ГРАНИЦ» (ДОСТУПНАЯ СРЕДА)

#### Инклюзивное образование

Срок обучения – 1-4 года

	Наименование предметной области/учебного предмета	колич	обучен нество а асов в	удитор	ных	Промежуточная и итоговая аттестация (по полугодиям) /прослушивание, просмотр/	
			II	III	IV	промежуточная	
ПО.01.	Учебные предметы исполнительской подготовки	ļ.		,			
1.1	Музыкальный инструмент: Скрипка.	2	2	2	2	2, 4, 6, 8	
1.2	Дополнительный музыкальный инструмент (фортепиано, клавишный синтезатор)	2	2	2	2		
1.3	Основы сольного пения	1	1	1	1	2, 4, 6, 8	
ПО.02.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки						
2.1	Изобразительная деятельность (Лепка, ДПИ)	4	4	4	4	2, 4, 6, 8	
2.2.	Основы актерского мастерства	1	1	1	1	2, 4, 6, 8	
ВСЕГО ЧАСОВ:*		4*	4*	4*	4*		

<sup>\*</sup>Перечень предметов учебного плана предусматривает свободный выбор предметов программы, не более 4 аудиторных часов в неделю.

- 1. Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «МИР БЕЗ ГРАНИЦ» рассчитан на учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с нарушением слуха, различными формами заболеваний аутистического спектра, поступивших в учреждение в возрасте 6,5-17 лет.
- 2. Учебный план предполагает возможность выбора предметов и количество учебных часов от 1 до 6.
- 3. Занятия могут проходить в мелкогрупповых (от 2 человек) и индивидуальных формах (Изобразительная деятельность (Лепка, ДПИ)).
- 4. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, предусмотрены концертмейстерские часы из расчета 50% 100% общего количества часов для проведения индивидуальных занятий по предметам: скрипка, основы сольного пения, основы актерского мастерства,
- 5. Программа строится по принципу вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности и адаптацию обучающихся в социальной среде. Программа предусматривает возможность завершения обучения на каждом этапе от одного года до четырех лет.

- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленные письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 2017 годы».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Закон Тульской области об образовании. Принят Тульской областной Думой 26.09.2013 г. с изменениями на 01.04.2019 г.

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств «АНСАМБЛЬ МАЖОРЕТОК»

Срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета		чество	ия (кла аудитор неделю	Эных	Промежуточная и итоговая аттестация (по полугодиям)
		Ι	II	III	IV	/зачет, просмотр, концерт/
ПО.01.	Учебные предметы исполнительской подготовки					
1.1	Основы инструментального исполнительства (малый барабан)	2	2	2	2	2, 4, 6, 8
1.2	Ансамбль (инструментальный, хореографический)	1	1	1	1	2, 4, 6, 8
1.3	Основы хореографического творчества	2	2	2	2	2, 4, 6, 8
ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка					
2.1	Музыкальная грамота	1	1	1	1	2, 4, 6, 8
B.00	Учебные предметы по выбору					
3.1	Постановка концертных номеров*	0,5	0,5	0,5	0,5	2, 4, 6, 8
ВСЕГО	часов:	6*	6*	6*	6*	

<sup>\*</sup>Перечень предметов учебного плана предусматривает свободный выбор предметов программы, не превышающий 6 аудиторных часов в неделю.

- 1. Количественный состав групп по предметам: **«Основы инструментального исполнительства (малый барабан)»**, **«Основы хореографического творчества»**, **«Музыкальная грамота»** в среднем 4-8 человек; по другим формам коллективного музицирования от 2-х человек (ансамбль инструментальный, ансамбль хореографический).
- 2. Возраст учащихся, поступающих на данную программу, от 10 до 14 лет.
- 3. Индивидуальные занятия проводятся по предметам «Основы инструментального исполнительства», «Основы хореографического творчества».
- 4. В целях выполнения учебного плана предусмотрены часы работы концертмейстера: из расчета 100 % общего количества часов, в соответствии с учебным планом, для проведения занятий по предметам: «Основы инструментального исполнительства», «Основы хореографического творчества», «Ансамбль (инструментальный, хореографический), «Постановка концертных номеров».
- 5. Аудиторные часы по учебным предметам по выбору формируются с учетом пожеланий обучающихся в объеме, не превышающем установленной нормы.
- 6. Учащиеся могут быть переведены с общеразвивающей программы на ДПОП в области музыкального искусства, по результатам промежуточной аттестации.

- Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованными Министерством культуры РФ в 2003 г. (письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01- 16/32);
- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленные письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области искусств «ПАРАДНЫЕ БАРАБАНЩИЦЫ»

Срок обучения 1 – 4 года

№ п/п Наименование предметной области/ учебного предмета			бучения (кл иторных ч	, ,	Промежуточная и итоговая аттестация (по полугодиям) /зачет, контрольный урок/	
		Ι	II	III	IV	
ПО.01.	Учебные предметы исполнительской подготовки					
1.1	Парадный барабан (ремневой и корсетный)	2	2	2	2	2, 4, 6, 8
1.2	Маршевая хореография	1	1	1	1	2, 4, 6, 8
1.3	Постановка концертных номеров	2	2	2	2	2, 4, 6, 8
ВСЕГО	часов:	5	5	5	5	

Перечень предметов учебного плана предусматривает свободный выбор предметов программы, не превышающий 4 аудиторных часов в неделю.

- 1. Количественный состав групп по предметам: «Парадный барабан (ремневой и корсетный)», «Маршевая хореография», «Постановка концертных номеров» от 2 до 8 человек.
- 2. Возраст учащихся, поступающих на данную программу, от 14 до 17 лет.
- 3. Индивидуальные занятия проводятся по предметам «Парадный барабан», «Постановка концертных номеров».
- 4. В целях выполнения учебного плана предусмотрены часы работы концертмейстера: из расчета до 100 % общего количества часов, в соответствии с учебным планом, для проведения занятий по предметам: «Парадный барабан», «Маршевая хореография», «Ансамбль», «Постановка концертных номеров».
- 5. Программа «ПАРАДНЫЕ БАРАБАНЩИЦЫ» рассчитана на четырехлетний курс обучения, в которой любой этап обучения может стать завершающим.

- Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованными Министерством культуры РФ в 2003 г. (письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01- 16/32);
- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленные письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Федеральный закон **от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3** «Об образовании в Российской Федерации».

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «ЭСТРАДНОЕ ИСКУССТВО»

Срок обучения 1–4 года

№ п\п	Наименование предметной области / учебного предмета		нество ауді	ия (классь иторных ча елю	Аттестация по полугодиям (концерт, контрольный урок, отчетный концерт)		
		I	II	III	IV		
УП.01	Эстрадный вокал	2	2	2	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
УП.02	Сценическое движение	1	1	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
УП.03	Подготовка концертных номеров	0,5	0,5	0,5	0,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
УП.04	Эстрадно-вокальный ансамбль	1	1	1	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
ВСЕГО ЧАС	OB:	4,5	4,5	4,5	4,5		

- 1. Учебный план дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «ЭСТРАДНОЕ ИСКУССТВО» рассчитан на учащихся, поступивших в учреждение в возрасте 7 16 лет.
- 2. Учебный предмет «Эстрадный вокал» проводится в индивидуальной форме.
- 3. Учебный предмет «Эстрадно-вокальный ансамбль» проводится в мелкогрупповой форме, от 2 до 10 человек.
- 4. Учебный предмет «Сценическое движение» может проводиться как в мелкогрупповой форме (от 2 человек), так и в групповой форме (от 6 человек).
- 5. Учебный предмет «**Подготовка концертных номеров**» может проводиться в индивидуальной форме, мелкогрупповой форме (от 2 человек) и групповой (от 6 человек).
- 6. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, возможны концертмейстерские часы для проведения занятий по предметам «Эстрадный вокал», «Эстрадно-вокальный ансамбль».
- 7. Программа **«ЭСТРАДНОЕ ИСКУССТВО»** рассчитана на четырехлетний курс обучения, в которой любой этап обучения может стать завершающим.

- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «НАРОДНЫЕ ПЕСЕННЫЕ ТРАДИЦИИ»

Срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование	кол	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю								
	учебного предмета	I	II	III	IV						
	Учебные предметы исполнительской подготовки										
УП.01	Ансамбль	1	1	1	1	2, 4, 6,8					
УП.02	Народный танец	1	1	1	1	-					
УП.03	Подготовка концертных номеров	1	1	1	1	-					
УП.04	Сольное пение	1	1	1	1	2, 4, 6, 8					
УП.05	Основы актерского мастерства	1	1	1	1	2, 4, 6, 8					
ВСЕГО Ч	ACOB:	5	5	5	5						

Перечень предметов учебного плана предусматривает свободный выбор предметов программы, не превышающий 4 аудиторных часов в неделю.

- 1. На данную программу зачисляются учащиеся в возрасте от 6,5 до 17 лет.
- **2.** При реализации образовательной программы (далее ОП) устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 4 человек; мелкогрупповые занятия от 2 человек, индивидуальные занятия.
- 3. Учебные предметы «Ансамбль», «Народный танец» могут проходить как в форме групповых, так и мелкогрупповых занятий.
- 4. Индивидуальные занятия проводятся по предметам: «Сольное пение», «Подготовка концертных номеров».
- **5.** Занятия по предмету **«Основы актерского мастерства»** могут проводится в форме индивидуальных и мелкогрупповых занятий численностью от 2 человек.
- **6.** В целях выполнения учебного плана предусмотрены часы работы концертмейстера из расчета не более 80 % общего количества часов, отводимых на занятия по предметам: «Ансамбль», «Народный танец», «Подготовка концертных номеров», «Сольное пение».
- 7. Программа строится по принципу вариативности дополнительного образования, направленного на индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося.
- 8. Программа предусматривает возможность завершения обучения на каждом этапе от одного года до четырех лет.

- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области музыкального искусства «ВДОХНОВЕНИЕ»

Срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	колі	Аттестация по полугодиям (прослушивания, концерт, зачет)			
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы исполнительской подготовки					
УП.01	Ансамбль	1	1	1	1	2, 4, 6,8
УП.02	Народный танец	1	1	1	1	-
УП.03	Подготовка концертных номеров	1	1	1	1	-
УП.04	Сольное пение	1	1	1	1	2, 4, 6, 8
УП.05	Основы актерского мастерства	1	1	2, 4, 6, 8		
ВСЕГО	О ЧАСОВ:	5	5	5	5	

Перечень предметов учебного плана предусматривает свободный выбор предметов программы, не превышающий 4 аудиторных часов в неделю.

- 1. На данную программу зачисляются учащиеся в возрасте от 7 до 17 лет.
- 2. При реализации образовательной программы (далее ОП) устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия от 4 человек; мелкогрупповые занятия от 2 человек, индивидуальные занятия.
- 3. Учебные предметы «Ансамбль», «Народный танец» могут проходить как в форме групповых, так и мелкогрупповых занятий.
- 4. Индивидуальные занятия проводятся по предметам: «Сольное пение», «Подготовка концертных номеров».
- 5. Занятия по предмету «**Основы актерского мастерства**» могут проводится в форме индивидуальных и мелкогрупповых занятий численностью от 2 человек.
- 6. В целях выполнения учебного плана предусмотрены часы работы концертмейстера из расчета не более 80 % общего количества часов, отводимых на занятия по предметам: «Ансамбль», «Народный танец», «Подготовка концертных номеров», «Сольное пение».
- 7. Программа строится по принципу вариативности дополнительного образования, направленного на индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося.
- 8. Программа предусматривает возможность завершения обучения на каждом этапе от одного года до четырех лет.

- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в области хореографического искусства «ТАНЦУЮТ ВСЕ»

Срок обучения – 3 года.

№ п/п	Наименование предметной области/ учебного предмета	Аттестация по полугодиям (контрольный урок, концерт)					
		I	II	III	IV		
ПО.01	Художественно-творческая подготовка						
УП.01	Народно-сценический танец	2	2	2	2	2, 4, 6, 8	
УП.02	Подготовка концертных номеров	1	1	1	1	2, 4, 6, 8	
УП.03	Индивидуальные занятия	1	1	1	1	2, 4, 6, 8	
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	4	4		

- 1. На данную программу зачисляются учащиеся в возрасте с 10 лет.
- 2. Занятия могут проходить в групповой, мелкогрупповой (от 2-х человек) индивидуальной и формах. Индивидуальные занятия проводятся по всем предметам учебного плана из расчета 1 час в неделю.
- 3. Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются по всем учебным предметам предметной области «Художественно-творческая подготовка» в объеме 100% аудиторного времени.
- 4. Программа строится по принципу вариативности дополнительного образования, направленного на индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося. Программа предусматривает возможность завершения обучения на каждом этапе от одного года до четырех лет.

- Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованными Министерством культуры РФ в 2003 г. (письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003 г. № 66-01- 16/32);
- Методические материалы в помощь докладчикам на педагогических чтениях, конференциях и семинарах преподавателей детских музыкальных, художественных школ и школ искусств (приказ Министерства культуры РСФСР от 08.07.1989 г. № 06-16)

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

Срок обучения - 4 года

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Ко	Годы обучен личество аудитор	Аттестация по полугодиям			
	oosacim/y aconoro iipedmera	I	II	III	IV	промежуточная	итоговая
ПО.01	Художественно-творческая подготовка						
УП.01	Основы изобразительного творчества	1	1	1	1	2,4,6 /просмотр/	8 /просмотр/
УП.02	Основы декоративно-прикладного творчества	1	1	1	1	2,4, 6 /просмотр/	8 /просмотр/
УП.03	Азбука лепки и пластилинографии	1	1	1	1	2,4,6 /просмотр/	8 /просмотр/
B00.	Вариативная часть:						
УП.01	Искусство аппликации	1	1	1	1	2,4,6 /зачёт/	8 /зачёт/
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	4	4		

- 4. Возраст учащихся, поступающих на данную программу от 6,5 до 11 лет
- 5. Количественный состав групп в среднем 3-6 человек.
- 6. Количественный состав групп, работающих с материалами и инструментами, требующими повышенного внимания к технике безопасности 2-4 человек.
- 7. Дополнительно необходимо предусмотреть часы на оплату натуры из расчета: не более 30% от учебного времени, отведенного на каждый предмет.
- 8. По результатам промежуточной аттестации учащиеся могут быть переведены с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства.
- 9. Программа строится по принципу вариативности дополнительного образования, направленного на индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося. Программа предусматривает возможность завершения обучения на каждом этапе от одного года до четырех лет.

- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «МИР ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА»

Срок обучения - 3 года

№ п/п	Наименование предметной	Γα	оды обучения (класс	Аттестация по полугодиям		
	области/учебного предмета	Количест	во аудиторных часо			
		I	II	III	промежуточная	итоговая
ПО.01.	Художественно-творческая подготовка:					
УП.01	Основы рисунка	1	1	1	2,4 /просмотр/	6 /просмотр/
УП.02	Основы живописи	1	1	1	2,4 /просмотр/	6 /просмотр/
УП.03	Основы станковой композиции	1	1	1	2,4 /просмотр/	6 /просмотр/
УП.04	Основы изобразительной грамоты	1	1	1	2,4 /просмотр/	6 /просмотр/
ПО.02.	Историко-теоретическая подготовка					
УП.01.	Беседы об изобразительном искусстве	1	1	1	2,4 /зачёт/	б /зачёт/
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	4		

- 1. Возраст учащихся, поступающих на данную программу от 11 до 16 лет.
- 2. Количественный состав групп в среднем 3-6 человек.
- 3. Количественный состав групп, работающих с материалами и инструментами, требующими повышенного внимания к технике безопасности, 2- 4 человека.
- 4. Дополнительно необходимо предусмотреть часы на оплату натуры из расчета: не более 30% от учебного времени, отведенного на каждый предмет.
- 5. По результатам промежуточной аттестации учащиеся могут быть переведены с дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы на дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области изобразительного искусства.
- 6. Программа строится по принципу вариативности дополнительного образования, направленного на индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося. Программа предусматривает возможность завершения обучения на каждом этапе от одного года до трех лет.

- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы в области театрального искусства «ТЕАТРАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование предметной области/ учебного предмета		•	`	ассы), ых часов	Аттестация по полугодиям (прослушивания, концерт, зачет)	
		I	II	III	IV	промежуточная	итоговая
ПО.01	Художественно-творческая подготовка:						
УП.01	Кукольный театр	1	1			2, 3	4
УП.02	Театральные игры	1				2	
УП.03	Основы актерского мастерства		1	1	1	37	8
УП.04	Художественное слово	1	1	1	1	2, 37	8
УП.05	Подготовка сценических номеров		1	1	1	37	8
ПО. 02	Теория и история искусств:						
УП.01	Беседы об искусстве	1	1	1	1	2, 4, 6	8
B.00	Предмет по выбору						
УП.01	Сценическое движение	1	1	1	1	2, 4, 6	8
УП. 02	Вокальный ансамбль	1	1	1	1	2, 4, 6	8
УП.03	Сценический этикет	1	1	1	1	2, 4, 6	8
УП.03	Грим			1	1	6	8
ВСЕГО ЧАСОВ:*		4*	4*	4*	4*		

<sup>\*</sup>Перечень предметов учебного плана предусматривает свободный выбор предметов программы, не более 4 аудиторных часов в неделю.

- 1. Количественный состав групп по предметам: **«Основы актерского мастерства»**, **«Сценическое движение»**, **«Беседы об искусстве»** и предметам по выбору в среднем 5 10 человек; по предмету **«Художественное слово»** в среднем 5 человек.
- 2. В целях выполнения учебного плана предусмотрены часы преподавательской работы по предметам по выбору («Сценическое движение», «Вокальный ансамбль», «Грим») из расчета 1 час на группу;
- 3. Учебный предмет **«Кукольный театр»**, **«Подготовка сценических номеров»**, **«Сценический этикет»** в 1-4 классах проходит в форме мелкогрупповых занятий (2-5 человек);
- 4. Групповые занятия по предметам: «Основы актерского мастерства», «Художественное слово» проводятся из расчета 1 час на группу;
- 5. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы из расчёта 100% общего количества часов для предметов учебного плана «Вокальный ансамбль», «Сценическое движение», «Подготовка сценических номеров».
- 6. Программа строится по принципу вариативности дополнительного образования, направленного на индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося. Программа предусматривает возможность завершения обучения на каждом этапе от одного года до четырех лет.

- Примерные учебные планы образовательных программ по видам искусств для детских школ искусств, рекомендованными Министерством культуры РФ в 2003г. (письмо Министерства культуры РФ от 23.06.2003г. № 66-01-16/32);
- Методические материалы в помощь докладчикам на педагогических чтениях, конференциях и семинарах преподавателей детских музыкальных, художественных школ и школ искусств (приказ Министерства культуры РСФСР от 10.07.1989 г. № 06-16)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

# дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «АЗБУКА ИСКУССТВ»

Срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование предметной области/ учебного предмета	Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю				Аттестация по полугодиям (прослушивание, зачет, концерт, просмотр)	
		I	II	III	IV		
ПО.01	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:					промежуточная	итоговая
УП.01	Хоровое пение	1	1	1	1	2, 4, 6	8
УП.02	Изобразительное искусство	1	1	1	1	2, 4, 6	8
УП.03	Ритмика и танец	1	1	1	1	2, 4, 6	8
УП.04	Театр	1	1	1	1	2, 4, 6	8
ВСЕГО ЧАСОВ:		4	4	4	4		

- 1. Возраст учащихся, поступивших на данную программу от 6,5 до 9 лет.
- 2. Количественный состав групп от 11 человек.
- 3. Помимо педагогических часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть концертмейстерские часы из расчёта 100% общего количества часов для предметов учебного плана «Хоровое пение», «Ритмика и танец», «Театр».
- 4. Реализация учебных предметов осуществляется в условиях общего и дополнительного образования.
- 5. Учащиеся могут быть переведены с общеразвивающей программы на ДПОП в области искусств, по результатам промежуточной аттестации.
- 6. Программа строится по принципу вариативности дополнительного образования, направленного на индивидуальную траекторию развития каждого обучающегося. Программа предусматривает возможность завершения обучения на каждом этапе от одного года до четырех лет.

- «Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленные письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».