

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 6»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБУДОДШИ № 6
протокол № 3 от 19.01.18 г.

РАССМОТРЕНО

Советом родителей
МБУДОДШИ № 6
протокол № 2 от 20.01.18 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДОДШИ № 6
приказ № 2/2 от 20.01.18 г.
Старостина Л.В.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств № 6»**

г.Тула

**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации
обучающихся муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств № 6»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008), Устава муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №6» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные пред-профессиональные и общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся с целью обеспечения надлежащего качества образовательного процесса; определения уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения в соответствии с программными требованиями.

1.4. Основными принципами проведения и организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются систематичность, учет индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.

2. Порядок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, систематическое определение уровня формируемых предметных знаний и умений, выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения учебного материала. Текущий контроль успеваемости обучающихся позволяет преподавателю и обучающемуся своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к их устранению, учитывая индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в следующих формах:

- поурочное оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана;
- проверка правильности выполнения домашних заданий;
- устный, письменный или комбинированный опрос, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины;

- контрольные работы в виде письменных заданий, тестов, творческих заданий с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- творческие показы (концерты, фестивали, конкурсы, выступления на классных часах, выставки, открытые занятия для родителей);
- индивидуальные просмотры учебно-творческих работ, технические зачеты, повторно-обобщающие уроки;
- другие формы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателем по согласованию с методическими объединениями.

2.3. Текущий контроль успеваемости осуществляется регулярно (каждый 2-3й урок) в рамках расписания занятий обучающегося за счет времени аудиторных занятий на всем протяжении обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется непосредственно преподавателем, ведущим данный учебный предмет. В случае продолжительного отсутствия основного преподавателя (болезнь, учебный отпуск и т.п.) текущий контроль осуществляет педагог (концертмейстер), замещающий его.

2.5. Для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся используется пятибалльная система оценок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Данная система оценок является основной. Учитывая разную степень качества подготовки учащихся основная система оценок дополнена системой «+» и «-».

2.6. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости и в дневник обучающегося.

2.7. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодические оценки.

2.8. Ответственность за проведение текущего контроля возлагается на руководителей методических объединений и преподавателей Школы.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в

области искусств.

3.3. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на заведующих учебной частью и заместителей директора Школы по учебно-воспитательной работе, курирующих соответствующее отделение.

4. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года, при этом во втором полугодии – по каждому учебному предмету.

4.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. В соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов.

4.3. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику, утвержденному директором Школы. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

4.4. Для обучающихся проводятся консультации с целью подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам. Консультации могут проводиться рассредоточенно или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

4.5. При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей учебного плана необходимо, чтобы по каждому учебному предмету в каждом учебном полугодии была предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации.

4.6. При проведении промежуточной аттестации обучающихся устанавливается не более четырех экзаменов и шести зачетов в учебном году.

4.7. При выборе учебного предмета для экзамена Школа может руководствоваться:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, возможно проведение экзаменов по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

4.8. Проведение зачетов или контрольных уроков может быть продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета.

4.9. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

4.10. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы. Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями настоящих ФГТ, соответствовать целям и задачам программы и ее учебному плану.

4.11. Порядок проведения контрольных уроков и зачетов.

4.11.1. График проведения контрольных уроков и зачетов в различных видах (технические зачеты, академические концерты, исполнение концертных программ, просмотры, выставки, творческие показы, театральные постановки, письменные работы и т.д.) утверждается директором Школы и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

4.11.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

4.11.3. Оценка, полученная на контрольном уроке или зачете (в том числе и неудовлетворительная), заносится в ведомость, в журнал учета успеваемости и посещаемости, в индивидуальный план обучающегося (при наличии) и в дневник обучающегося.

4.11.4. По завершении промежуточной аттестации допускается передача зачета, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия передачи зачета определяются по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

4.12. Порядок проведения экзаменов.

4.12.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается календарным учебным графиком. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

- 4.12.2. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.
- 4.12.3. При составлении расписания экзаменов для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.
- 4.12.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, театральная постановка, письменная работа, устный опрос).
- 4.12.5. При подготовке к экзамену методический совет Школы определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы использованию на экзамене. К началу экзамена подготавливаются необходимые документы (экзаменационная ведомость, репертуарные перечни, экзаменационные билеты, практические задания, наглядные пособия, материалы справочного характера и др.)
- 4.12.6. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом.
- 4.13.7. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени.
- 4.12.8. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, (в том числе и неудовлетворительная), заносится в экзаменационную ведомость, в журнал учета успеваемости и посещаемости, в индивидуальный план обучающегося (при наличии), в общешкольную ведомость и в дневник обучающегося.
- 4.12.9. По завершении всех экзаменов допускается передача экзамена, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия повторной сдачи экзамена определяются по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.
- 4.13. В случае возникновения спорной ситуации при выставлении оценки за промежуточную аттестацию вопрос выносится на рассмотрение методического объединения преподавателей и решается в пользу обучающегося.
- 4.14. На основании четвертных (полугодовых) оценок и по совокупности результатов всех форм промежуточной аттестации в течение года выводится годовая оценка, которая заносится в журнал учета успеваемости и посещаемости, в индивидуальный план обучающегося (при наличии), в общешкольную ведомость и в дневник обучающегося.

4.15. Учащиеся, осваивающие дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и пропустившие промежуточную аттестацию по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа), могут быть освобождены от нее решением методического совета Школы (при успеваемости по всем предметам). От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся, награжденные дипломами Лауреатов и Дипломантов областных, Всероссийских и Международных конкурсов и выставок. Годовая оценка в таком случае выставляется по текущей успеваемости.

4.16. Учащиеся, пропустившие промежуточную аттестацию по неуважительной причине, имеют академическую задолженность и обязаны ликвидировать ее в сроки, установленные по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

5. Порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы в области искусств (далее ОРП), оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года.

5.2. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся по ОРП являются: зачет и контрольный урок, которые могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, театральных постановок, письменных работ, устных опросов. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации ОРП не рекомендуется.

5.3. Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику, утвержденному директором Школы, в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. При проведении промежуточной аттестации обучающихся по ОРП устанавливается не более четырех зачетов в учебном году.

5.4. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

5.5. График проведения контрольных уроков и зачетов в различных видах (технические зачеты, академические концерты, исполнение концертных программ, просмотры, выставки, творческие показы, театральные постановки, письменные работы и т.д.) утверждается директором Школы и доводится до сведения обучающихся и преподавателей не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации. При составлении расписания промежуточной аттестации для обучающегося планируется один зачет в день.

5.6. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

5.7. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оце-

нить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом Школы.

5.8. Зачет принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с методическим советом.

5.9. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

5.10. Оценка, полученная на контрольном уроке или зачете (в том числе и неудовлетворительная), заносится в ведомость, в журнал учета успеваемости и посещаемости, в индивидуальный план обучающегося (при наличии) и в дневник обучающегося.

5.11. В случае возникновения спорной ситуации при выставлении оценки вопрос выносится на рассмотрение методического объединения преподавателей и решается в пользу обучающегося.

5.12. По завершении промежуточной аттестации допускается передача зачета, по которому обучающийся получил неудовлетворительную оценку. Условия передачи зачета определяются по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

5.13. На основании четвертных (полугодовых) оценок и по совокупности результатов всех форм промежуточной аттестации в течение года выводится годовая оценка, которая заносится в журнал учета успеваемости и посещаемости, в индивидуальный план обучающегося (при наличии), в общешкольную ведомость и в дневник обучающегося.

5.14. Учащиеся, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и пропустившие промежуточную аттестацию по уважительной причине (при наличии подтверждающего документа), могут быть освобождены от нее решением методического совета Школы (при успеваемости по всем предметам). От промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся, награжденные дипломами Лауреатов и Дипломантов областных, Всероссийских и Международных конкурсов и выставок. Годовая оценка в таком случае выставляется по текущей успеваемости.

5.15. Учащиеся, пропустившие промежуточную аттестацию по неуважительной причине имеют академическую задолженность и обязаны ликвидировать ее в сроки, установленные по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.