

АННОТАЦИЯ
на дополнительную общеразвивающую общеобразовательную
программу в области музыкального искусства
«Мы любим музыку»
(доступная среда)

Данная образовательная программа разработана на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Обучение по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе в области музыкального искусства «МЫ ЛЮБИМ МУЗЫКУ» (доступная среда) ведется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" а также с:

- Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 1598 от 19.12.2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- Законом Тульской области об образовании. Принят Тульской областной Думой 26.09. 2013 г.

Нормативный срок обучения для детей, поступивших в образовательное учреждение в 1 класс в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 15 лет, составляет 4 года.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «МЫ ЛЮБИМ МУЗЫКУ» (доступная среда) составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ и направлена на создание условий для художественного образования и эстетического воспитания особых детей.

В современном мире сейчас очень остро стоит вопрос об инклюзивном образовании. По данным мировой статистики, каждый 88 новорожденный ребенок имеет ограниченные возможности здоровья. Активное развитие

инклюзивной практики в образовании в последнее время приводит к тому, что в качестве субъектов включения выступают все более сложные категории детей и в частности с расстройством аутистического спектра.

Детский аутизм в настоящее время рассматривается как особый тип нарушения психического развития. У всех детей с аутизмом нарушено развитие средств коммуникации и социальных навыков. Общими для них являются аффективные проблемы и трудности становления активных взаимоотношений с динамично меняющейся средой, которые определяют их установки на сохранение постоянства в окружающем и стереотипность собственного поведения. За последнее время изданные работы, посвященные изучению аутистических расстройств, отмечают одну особенность, присущую всем детям с аутизмом, это восприимчивость к музыке. Занятия музыкальной деятельностью помогают развивать речь, моторику, слух, корректируют отклонения в эмоциональном развитии, что в дальнейшем помогает детям адаптироваться к социуму.

Цель программы - развитие творческого, эстетического, духовно-нравственного потенциала обучающихся с ОВЗ, создание основы для приобретения ими опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению искусств.

Программа структурирована по предметным областям (ПО) и включает в себя комплекс учебных предметов (УП).

ПО.01. Исполнительская подготовка:

- УП.01. Музыкальный инструмент:
 - УП.01.1.«Скрипка»;
 - УП.01.2.«Фортепиано»;
 - УП.01.3. «Клавишный синтезатор»;

В.00. Вариативная часть (Учебные предметы по выбору):

- УП.02. «Основы сольного пения»;
- УП.03 «Изобразительное творчество»;
- УП.04. «Основы актёрского мастерства»

Образовательная программа утверждается педагогическим советом МБУДО «Детская школа искусств № 6» ежегодно.

Выпускники IV класса считаются окончившими полный курс программы «МЫ ЛЮБИМ МУЗЫКУ» (доступная среда) и получают документ, форма которого разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.