

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Детская школа искусств № 6»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБУДОДШИ № 6
протокол № 1 от 30.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДОДШИ № 6
приказ № 27 от 30.08.2017 г.
Старостина Л.В.



ПОРЯДОК
проведения самообследования
и утверждения отчета о результатах самообследования

Порядок проведения самообследования и утверждения отчета о результатах самообследования

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» на основании пунктов 3, 13 части 3 статьи 28, пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462.

1.2. Настоящий Порядок определяет основные нормы и принципы проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 6» (далее - Школа).

1.3. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее – Отчет).

1.4. В процессе самообследования оцениваются образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Проведение самообследования носит системный характер и направлено на оценку результатов, определение перспектив развития образовательной среды и образовательного процесса Школы, а также коррекцию деятельности педагогического коллектива для эффективного решения проблем, выявленных в процессе самообследования.

2. Функции и методы самообследования

2.1. В соответствии с целями и задачами, определенными законодательством об образовании, самообследование выполняет следующие функции:

- оценочная функция – выявление соответствия параметров объекта изучения законодательным нормативам и современным требованиям;
- диагностическая функция – выявление причин отклонений состояния объекта изучения от утвержденных нормативов и требований;
- прогностическая функция – оценка (самооценка) возможных последствий имеющихся отклонений для оцениваемого объекта и остальных элементов образовательной системы Школы, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.2. Проведение самообследования предполагает использование комплекса следующих методов:

- пассивные (наблюдение, сбор информации, количественный и качественный анализ объектов изучения);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3. Организация самообследования

3.1. Самообследование проводится Школой ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Школы (январь- февраль);
- организация и проведение самообследования Школы (1-15 марта);
- обобщение полученных сведений и формирование на их основе Отчета о результатах самообследования (16-30 марта);
- размещение Отчета о результатах самообследования на официальном сайте Школы в сети «Интернет» и направление Учредителю (1-20 апреля);
- рассмотрение Отчета о результатах самообследования органами управления Школой: Педагогическим советом, Методическим советом, Общественным советом (21 апреля – 20 июня).

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии для его проведения определяются Школой самостоятельно и утверждаются приказом директора Школы.

3.4. Председателем комиссии для проведения самообследования является директор Школы, заместителем председателя комиссии является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4. Структура самообследования

В процессе самообследования проводится анализ и оценка результатов деятельности Школы по следующим направлениям:

1. Актуальность целей и задач, решаемых Школой в процессе основной деятельности, общие сведения об образовательном учреждении.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
3. Организация образовательной деятельности Школы:
 - эффективность и полнота реализации всех видов образовательных программ,
 - организационная модель деятельности Школы,
 - характеристика контингента учащихся,
 - качество образовательного процесса,
 - результаты итоговой аттестации,
 - показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.
4. Кадровое обеспечение учреждения:
 - сведения о количественном и качественном педагогическом составе,
 - сведения о повышении квалификации,
 - участие в методических мероприятиях различных уровней,
 - участие преподавателей в профессиональных конкурсах и фестивалях.

5. Организация воспитательной и культурно-просветительной деятельности:

- участие в конкурсах, концертах, фестивалях, олимпиадах, выставках различных уровней,
- творческие коллективы преподавателей Школы,
- индивидуальная концертно-исполнительская деятельность преподавателей Школы,
- Творческие коллективы обучающихся.

6. Финансово-хозяйственная деятельность.

7. Эффективность системы управления Школой:

- совершенствование нормативно-правовой основы функционирования Школы,
- структурно-функциональная модель управления.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования Школы оформляются в виде письменного отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию. Отчет может включать в себя таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п.

5.2. Отчет о результатах самообследования формируется по состоянию на 01 апреля текущего года.

5.4. Отчет о результатах самообследования подписывается директором Школы и заверяется печатью учреждения.

5.5. Размещение Отчета о результатах самообследования Школы на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его Учредителю производится в срок не позднее 20 апреля текущего года.

5.6. Отчет о результатах самообследования рассматривается органами управления Школой: педагогическим советом, Методическим советом, Общественным советом.